PORTAS ABERTAS

Português para imigrantes

CADERNO **BÁSICO**

PORTAS ABERTAS

Português para imigrantes

São Paulo, janeiro de 2021

Secretaria Municipal de Educação
Secretário de Educação
Fernando Padula Novaes

Secretário-Adjunto
Minea Paschoaleto Fratelli

Equipe Técnica NTC
Claudia Abrahão Hamada
Clodoaldo Gomes de Alencar Junior
Lisandra Paes
Patrícia Ferreira da Silva
Viviane Aparecida Costa

Organizadores
Wagner Barbosa de Lima Palanch
Jaqueline Calado Luiz

Equipe Administrativa
Ademir Aparecido da Silva
Juliana Bauer de Oliveira Pimentel
Luana Louise de Figueredo Fernandes
Carla Regina Marchioreto Urbano

Núcleo de Educação Étnico – Racial
Secretaria Municipal de Educação
Jaqueline Calado Luiz
Jussara Nascimento dos Santos

Concepção e Elaboração de Texto
Marina Reinoldes
Paola de Souza Mandalá
Rosane de Sá Amado

Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania (SMDHC)

Secretária Municipal de Direitos Humanos e Cidadania
Claudia Carletto

Secretária-Adjunta
Juliana Felicidade Armede

Chefe de Gabinete
Luiz Orsatti Filho

Coordenação de Políticas para Imigrantes e Promoção do Trabalho Decente (CPMigTD)

Coordenador de Políticas para Imigrantes e Promoção do Trabalho Decente
Vinicius Duque

Assessoras (es)
Ana Léon
Bryan Sempertegui Rodas
Fábio Ando
Nádia Ferreira

Estagiários (a)
Boaz Mukuna Kupuko
Diego Ferreira
Gabriela Mika Tanaka

Projeto gráfico
Edson Fogaça

UNESCO - BRASIL
Marlova Jovchelovitch Noleto
Diretora e Representante da UNESCO no Brasil

Maria Rebeca Otero Gomes
Coordenadora - Setor de Educação

Mariana Alcalay
Oficial de Projetos - Setor de Educação

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

São Paulo (SP). Secretaria Municipal de Educação. Coordenadoria Pedagógica.
Portas Abertas : Português para imigrantes : caderno básico. – São Paulo : SME / COPED, 2021. (Projeto Portas Abertas: Curso de Português para Imigrantes).
144 p. : il. ; 21 x 28 cm

ISBN: 978-65-88021-18-7 (livro físico)
ISBN: 978-65-88021-17-0 (livro digital)

1. Português para imigrantes. 2. Língua Portuguesa – Estudo e ensino. 3. Imigrantes – Brasil. I. São Paulo (SP). Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania. II. Título. III. Coleção.

CDD 22. ed. 469.824

Código da Memória Documental: SME14/2021
Elaborado por Patrícia Martins da Silva Rede – CRB-8/5877

Esta publicação tem a cooperação da UNESCO e da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo no âmbito do projeto de cooperação técnica 914BRZ1147, cujo objetivo é fortalecer a governança da Educação no Município de São Paulo por meio de ações de inovações à qualidade educativa e à gestão democrática. Os autores são responsáveis pela escolha e pela apresentação dos fatos contidos nesta publicação, bem como pelas opiniões nele expressas, que não são necessariamente as da UNESCO, nem comprometem a Organização. As indicações de nomes e a apresentação do material ao longo desta publicação não implicam a manifestação de qualquer opinião por parte da UNESCO a respeito da condição jurídica de qualquer país, território, cidade, região ou de suas autoridades, tampouco da delimitação de suas fronteiras ou limites.

PORTAS ABERTAS

Português para imigrantes

CIDADE DE SÃO PAULO
EDUCAÇÃO
DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA

CADERNO **BÁSICO**

Nossos agradecimentos

Nós, autoras, agradecemos o empenho e o profissionalismo das Secretarias Municipais de Educação e de Direitos Humanos e Cidadania. Agradecemos às professoras e aos professores da Rede Municipal de Ensino, bem como às direções e coordenações das escolas por se envolverem neste projeto, contribuindo com a aquisição linguístico-cultural das e dos imigrantes que tiveram como destino a cidade de São Paulo. Agradecemos a cada estudante que passou pelo Programa Portas Abertas e deixou sua contribuição para que ele seja aperfeiçoado e auxilie o dia a dia de outras e outros imigrantes. Por fim, agradecemos às instituições Universidade de São Paulo, em especial à FFLCH e ao seu Centro de Línguas, à Universidade Federal de São Paulo, em especial ao departamento de Letras da EFLCH, ao MemoRef e à Reitoria, além da Universidade Federal de Minas Gestais, em especial a FALE, o Poslin e o GEPPLA, pela formação adquirida, a qual nos faz defender que a universidade pública deve servir às necessidades da sociedade. E não poderíamos deixar de agradecer à UNESCO pela parceria, que viabilizou a concretização deste material.

Nota à segunda edição:

Após os primeiros anos de utilização deste material por professoras, professores e demais profissionais de educação envolvidos com o ensino de língua portuguesa para imigrantes, houve a necessidade de uma segunda edição, pautada em atualização, revisão, exclusão e inclusão de atividades. Foi um prazer levar a este renovado material a gentil e atenciosa observação das pessoas que fazem ou fizeram parte do programa Portas Abertas. Que este esforço tenha longa vida, abrindo as primeiras portas de recepção linguístico-cultural a imigrantes em São Paulo.

As autoras

APRESENTAÇÃO

Movimentos migratórios desta década, gerados por conflitos políticos, crises econômicas, guerras ou desastres naturais, transformaram e seguem transformando fortemente as sociedades de acolhida. No Brasil, importantes iniciativas, governamentais ou não, têm se feito presentes organizando estruturas físicas, legais e emocionais de recepção dos e das migrantes: leitos para aqueles que não têm acomodação; encaminhamento jurídico e laboral aos que buscam documentação e trabalho; atendimento psicológico àqueles e àquelas com marcas doloridas da travessia; mudança na Lei de Imigração; ensino de língua e cultura brasileira.

Em todos os processos de acolhimento, a necessidade de domínio da língua portuguesa perpassa a preocupação, tanto dos migrantes, como também daqueles que os recebem. Assim, diversos grupos têm se organizado para oferecer cursos de português para imigrantes e refugiados, os quais precisam, com rapidez, se capacitar linguisticamente, não só para a expressão cotidiana, mas também para as questões formais de documentação ou trabalho.

A coleção "Portas Abertas-Português para Imigrantes" é parte dos processos de recepção de imigrantes e refugiados, pois trata o Português como Língua de Acolhimento, a qual se ocupa da capacitação linguística, mas, sobretudo, conduz o aprendizado pelo caminho do esclarecimento dos Direitos dos Migrantes, pelo domínio e conhecimento do espaço, pela inserção digna na sociedade e no trabalho, pela troca intercultural.

O PORTAS ABERTAS é a reunião do trabalho de três grupos de professoras e professores, os quais doaram as partes mais bem sucedidas de sua experiência para sua confecção. Vale a pena saber deles!

1. Equipe de monitoras bolsistas do programa Aprender com Cultura e Extensão da Universidade de São Paulo, coordenada pela Profa. Dra. Rosane de Sá Amado.

2. Grupo de professores voluntários que atuam nos cursos de português para migrantes da Missão Paz, da Escola Infante Dom Henrique e do Centro de Línguas da USP, em São Paulo (elaboração do material sob a orientação da Profa. Ms. Paola de Souza Mandalá, da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, da Universidade de São Paulo).

3. Estudantes de graduação da UNIFESP, monitores no Projeto de Extensão MemoRef, de língua e cultura brasileira para refugiados.

Este material também participa do **Projeto Portas Abertas: Curso de Português para Imigrantes**, uma iniciativa conjunta da Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania e a Secretaria Municipal de Educação da Prefeitura de São Paulo. Em seus capítulos são apresentados textos sobre direitos dos imigrantes extraídos do **Guia de Acesso a Direitos para Imigrantes e Servidores**, publicado pela Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania de São Paulo.

Então, com as PORTAS ABERTAS, é mais simples entrar.

As autoras

Prefeitura de São Paulo Secretaria Municipal de Educação
Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania

Os fluxos migratórios sempre foram uma forte marca na história do Brasil. Nos últimos anos, porém, esses fluxos têm sofrido um aumento significativo. O Censo do IBGE de 2010 apontou que houve um aumento de 86,7% no total de imigrantes em relação ao Censo de 2000. Atualmente os imigrantes representam 0,5% do total da população brasileira.

Segundo dados da Polícia Federal de 2016, a cidade de São Paulo acolhe hoje aproximadamente 1/3 da população total de imigrantes residentes no Brasil.

Em diálogo com organizações de imigrantes ou que trabalham com esta população, a reivindicação por cursos permanentes de português apareceu diversas vezes como forma de ampliar a capacitação profissional, empregabilidade, inserção cultural e acesso a serviços públicos. Uma resposta da gestão pública municipal, em relação às reivindicações

da sociedade civil, é a garantia da oferta de curso de português gratuito, regular e contínuo direcionado a imigrantes.

No caminho pela consolidação de políticas públicas municipais sólidas e permanentes para a população imigrante, em 2016 foi sancionada a Lei nº 16.478, que institui a Política Municipal para a População Imigrante, a primeira legislação deste tipo no País. Esta lei considera imigrantes "todas as pessoas que se transferem de seu lugar de residência habitual em outro país para o Brasil, compreendendo imigrantes laborais, estudantes, pessoas em situação de refúgio, apátridas, bem como suas famílias, independentemente de sua situação imigratória e documental". Dentro de uma lógica de garantia de direitos, essa legislação visa à universalização "de direitos e de oportunidades, observadas as necessidades específicas desta população".

O Projeto Portas Abertas: Curso de Português para Imigrantes, realizado em uma parceria entre a Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania (SMDHC) e a Secretaria Municipal de Educação (SME), é uma iniciativa pioneira e vem demonstrar que está se construindo uma cidade que trabalha pelo respeito à diversidade, à interculturalidade e pelo combate a todo e qualquer tipo de discriminação ou violação de direitos. Esta iniciativa tem o objetivo de oferecer à população imigrante o ensino de português gratuito, nos níveis básico, intermediário e avançado; independentemente da nacionalidade, da situação migratória ou documental, com foco nos estudantes da Rede Municipal de Ensino, suas famílias e comunidades.

Nossas Secretarias Municipais de São Paulo agradecem a todas as pessoas envolvidas na elaboração deste material didático, baseado na promoção de direitos e na autonomia dos imigrantes, em especial:

- Às equipes do Programa Aprender com Cultura e Extensão e do Centro de Línguas da Universidade de São Paulo;
- A toda a equipe do Projeto MemoRef da UNIFESP (Campus Guarulhos);
- E às/aos demais professoras(es) voluntários(as) na EMEF Infante Dom Henrique e na Missão Paz que contribuíram indiretamente no processo de construção deste material.

Por fim, desejamos a todas e todos um ótimo curso!

SUMÁRIO

Introdução - Minha origem e minha trajetória até aqui 14

UNIDADE 1 - Primeiras letras 16

Alfabeto e sons para orientar pronúncia e escrita simples.

UNIDADE 2 - Cheguei! 30

Elementos da Cultura Brasileira, Saudações, Despedidas, Expressões de Polidez,
Artigos Definidos e Numerais

UNIDADE 3 - Eu sou 44

Apresentação Pessoal, Nacionalidades, Dia a Dia, Horas, Horários, Datas, Expressões de Tempo,
Presente do Indicativo; Pronomes Pessoais, Reflexivos e Interrogativos;
Preposições DE e EM; Verbos SER e ESTAR.
Direito à Documentação

UNIDADE 4 - Eu posso trabalhar! 62

Profissões, Experiência Profissional e Elaboração de Currículo
Pretérito Perfeito do Indicativo, Advérbios de Tempo
Direito ao Trabalho Decente

UNIDADE 5 – Eu escolho o meu caminho 78
Transporte Público em São Paulo, Bairros e Locais da Cidade
Futuro do Presente do Indicativo, Verbos IR e VIR
Direito ao Transporte

UNIDADE 6 – Eu faço compras! 92
Alimentação, Vestuário, Compras
Receita Culinária, Tipos de Restaurantes, Imperativo
Direito à Bancarização

UNIDADE 7 – Eu cuido do meu corpo e da minha saúde 110
Saúde e Corpo Humano, Descrição Física Pronomes Reflexivos e Possessivos
Direito à Saúde
Direito da Mulher

UNIDADE 8 – Eu não ando só 124
Família e Relações Sociais, Tipos de Relacionamento, Parentescos
Direito à Educação

ANEXO 134
Tabela de Conjugação de Verbos

Boas vindas ao Brasil e ao Curso de Português!

A primeira porta de muitas está aberta!

©Ibere Romani

Minha origem e minha trajetória até aqui

1. Origem

Oi!
Meu nome é Chinara.
Eu sou da Nigéria.
E você?

Oi!

Meu nome é _____.

Eu sou de/ do/ da _____.

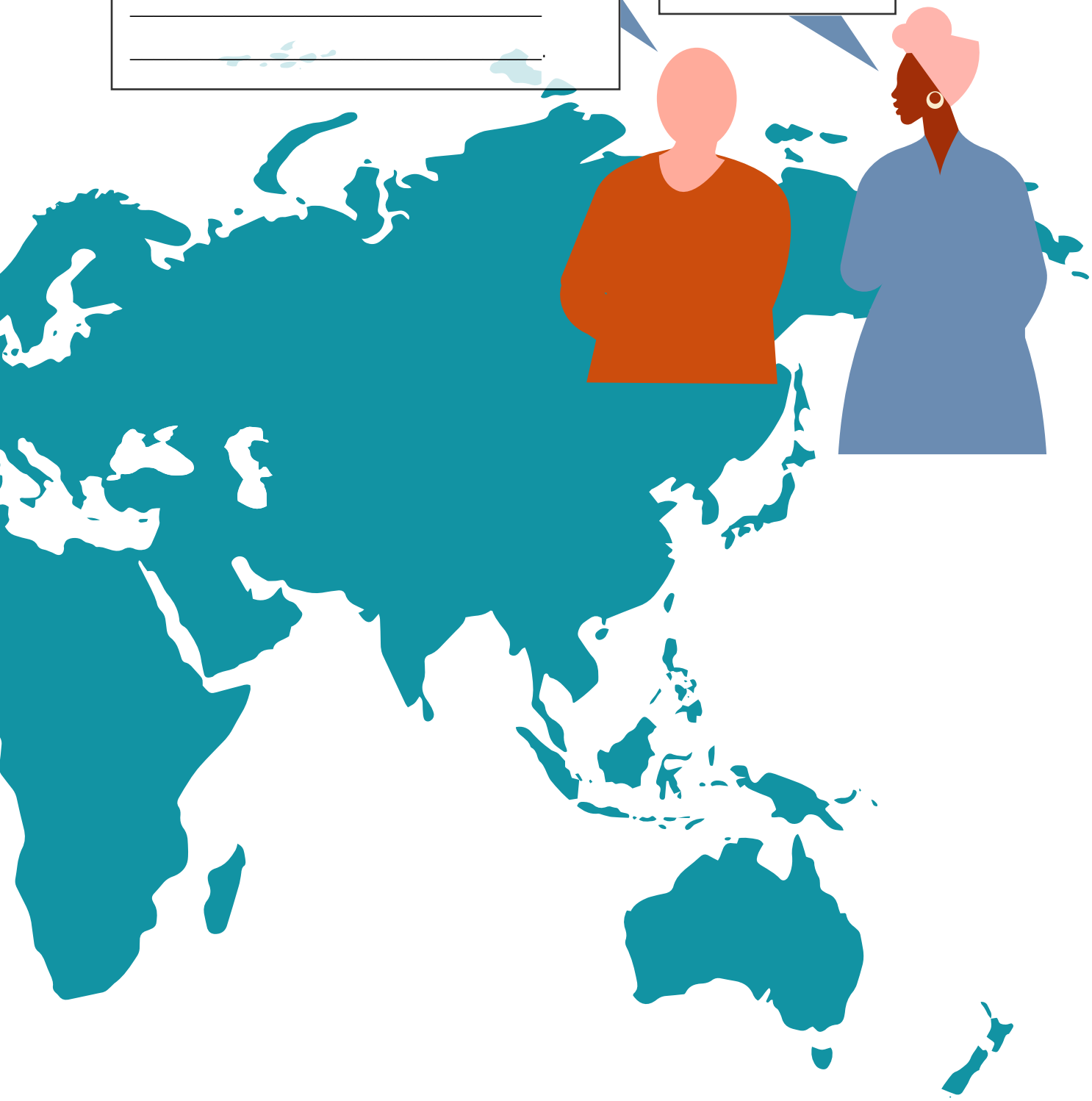
2. Trajetória

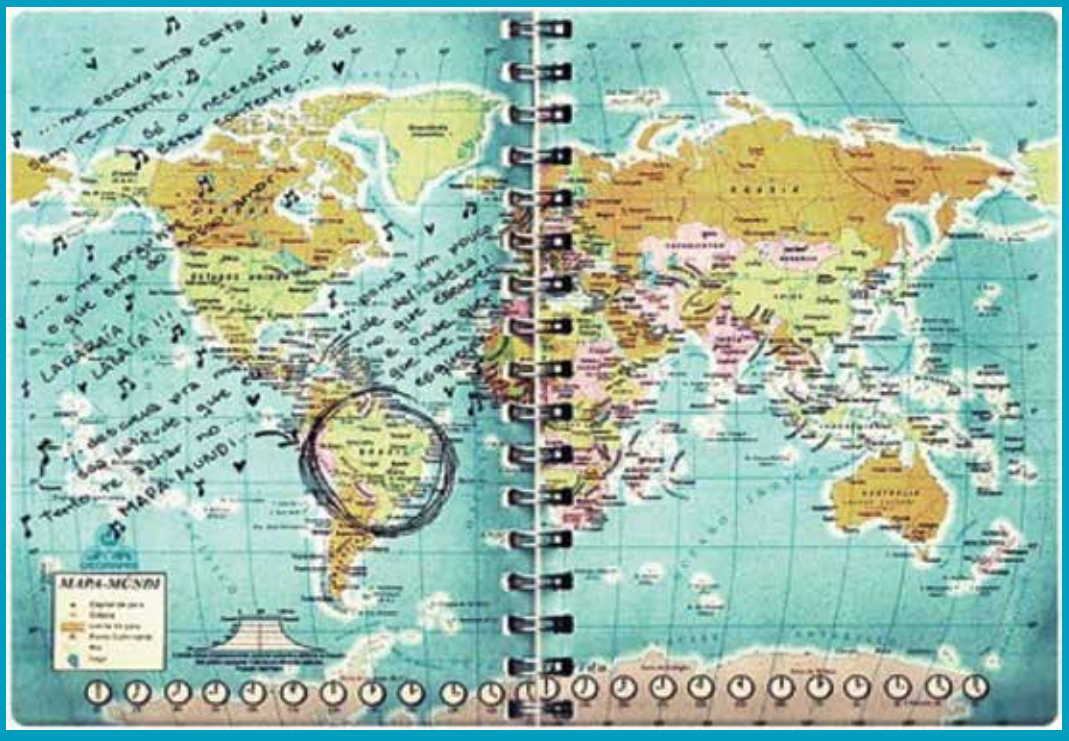
Minha trajetória foi _____

_____

_____.

Minha trajetória foi Nigéria, Marrocos e Brasil.
E a sua?





UNIDADE I

“Cada alfabeto é uma bandeira” Marco Neves

كل أبجدية هي علم.

Each alphabet is a flag.

Alfabeti kọọkan jẹ asia kan.

各アルファベットはフラグです。

每個字母都是一個標誌。

Cada alfabeto es una bandera.

Her alfabe bir bayraktır.

O ALFABETO DA LÍNGUA PORTUGUESA

3. O nome de países e cidades ajudando a identificar sons e letras.

- Na coluna LETRA MAIÚSCULA: copie a forma de cada letra.
- Na coluna PAÍS OU CIDADE: escreva a letra que falta.
- Na coluna COPIE: copie o nome do PAÍS OU CIDADE

LETRA MAIÚSCULA	NOME DA LETRA	PAÍS OU CIDADE	COPIE
A	A	__FEGANISTÃO	
B	BÊ	__ANGLADESH	
C	CÊ	__OLÔMBIA	
D	DÊ	__INAMARCA	
E	E	__GITO	
F	EFE	__RANÇA	
G	GÊ	__UINÉ BISSAU	
H	AGÁ	__OLANDA	
I	I	__TÁLIA	
J	JOTA	__AMAICA	
K	CÁ	__OSOVO	
L	ELE	__ÍBANO	
M	EME	__ARROCOS	
N	ENE	__IGÉRIA	
O	O	__MÃ	
P	PÊ	__ALESTINA	

Q	QUÊ	__UÊNIA	
R	ERRE	__ÚSSIA	
S	ESSE	__ÍRIA	
T	TÊ	__URQUIA	
U	U	__CRÂNIA	
V	VÊ	__ENEZUELA	
W	DÁBLIU	K__UAIT	
X	XIS	__ANGAI	
Y	ÍPSILON	__OKOHAMA	
X	ZÊ	__ÂMBIA	

4. Soletre o seu primeiro nome para um colega escrever. Depois escreva o dele também.
Exemplo:

J	U	A	N
JOTA	U	A	ENE

Escreva o nome do seu colega aqui: _____

CONSOANTE ESPECIAL

LETRA	NOME	SOM	EXEMPLOS	COPIAR E FALAR
Ç	**C COM CEDILHA**	**S**	**CALÇA PREÇO AÇÚCAR**	

ATENÇÃO: Não usar Ç antes de E ou I!

~~**ÇE**~~ – CEBOLA/ CERVEJA/ VOCÊ ~~**ÇI**~~ – CIMENTO/ CIGARRO/ CINTO

POR QUÊ? CE e CI já têm som de S!

CONSOANTES COM DOIS TIPOS DE SOM

LETRA	NOME	SONS POSSÍVEIS	EXEMPLOS	COPIAR E FALAR
G	**GÊ**	**Som de GUÊ**	**GATO/GOSTO/ GUSTAVO GUERRA/ GUITARRA**	
		Som de J (antes de E ou I)	**GENTE/ REFÚGIO GIGANTE**	
R	**ERRE**	**Som de H do inglês, como HELLO (produz perto da garganta)**	**REAIS/ CARRO/ ENROLADO**	
		Som de R vibrado na ponta da língua. Parece um pouco com o erre do espanhol, mas é menos vibrado.	**CARO, BARATO, HISTÓRIA (está entre vogais)**	
		***erre em final de sílaba pode ter os dois sons. Na região de São Paulo, o som é, em geral, o vibrado na ponta da língua.**	**PORTA/ CORTAR/ CERTO/ FORTE**	
S	**ESSE**	**Som de S – um esse no começo da palavra, dois esses no interior da palavra ou esse em final de sílaba (som, em geral, da região de São Paulo)**	**SAPATO PASSAGEM COSTAS VÍRUS**	
		Som de Z – um esse entre vogais	**CASA/ COISA USAR CASACO**	

LETRA	NOME	SOM	EXEMPLOS	COPIAR E FALAR
NH	**ENE AGÁ**	**Parece o Ñ do espanhol. Som nasal produzido encostando a parte de trás da língua na parte de trás do céu da boca.**	**DINHEIRO TENHO VERGONHA UNHA ENGENHEIRA**	
LH	**ELE AGÁ**	**É como um L, mas é produzido encostando também as laterais da língua nas laterais do céu da boca. Você pode falar "li" até se acostumar.**	**TRABALHO JOELHO TELHADO SOBRANCELHA FILHO/ FILHA**	

5. Reescreva as palavras abaixo que têm G com som de J:

GENTE	**GUSTAVO**	**GERENTE**	**GOSTAR**
REFÚGIO	**GUERRA**	**GIGANTE**	**GUITARRA**

_____

6. Reescreva as palavras abaixo que têm R com som de H do inglês (como em *hello*):

CARRO	**CORAGEM**	**RUA**	**ROUPA**
REAIS	**HISTÓRIA**	**BARATO**	**ENROLADO**

_____

7. Reescreva as palavras abaixo que têm S com som de Z:

CASA	**PASSAGEM**	**SORTE**	**SOL**
CASACO	**USAR**	**VÍRUS**	**SUAVE**

_____

8. O que você toma e come no café da manhã? Reescreva abaixo:

©Paola Mandalá

Café da manhã

CAFÉ	**LEITE**
PÃO	**MANTEIGA**
FRUTA	**CHÁ**

NO CAFÉ DA MANHÃ EU TOMO_____

_____

9. O que tem no banheiro? Reescreva abaixo:

©Paola Mandalá

Banheiro

PIA	**CHUVEIRO**
TOALHA	**PRIVADA**
SABONETE	**ESPELHO**

NO BANHEIRO TEM _____

_____

10. O que você come no almoço? Reescreva abaixo:

©Paola Mandalá

Almoço

ARROZ	**FEIJÃO**
PÃO	**SALADA**
FRANGO	**OVO FRITO**

NO ALMOÇO EU COMO _____

_____

VOGAIS E SEUS SONS

	TIPOS DE SOM	EXEMPLOS	COPIAR E FALAR
E	**FECHADO:** como o E do espanhol.	**VOCÊ/ PÊSSEGO/ CADÊ**	
	ABERTO: produzido projetando-se o maxilar para baixo e ligeiramente para frente.	**CAFÉ/ XULÉ/ É/ PÉ/ FÉ**	
	COM SOM DE I:	**Está em palavras com E final não tônico: GENTE/ ELE/ PAREDE/ SANGUE**	
O	**FECHADO:** como o O do espanhol.	**ALÔ/ COISA/ METRÔ**	
	ABERTO: produzido projetando-se o maxilar para baixo.	**SÓ/ PÓ/ A VOVÓ**	
	COM SOM DE U:	**Está em palavras com O final não tônico: OVO/ LIVRO/ CADERNO/ ALUNO/METRO (medida)**	
A	**ABERTO:** como o A do espanhol.	**CASA/ CARRO/ SOFÁ**	
	NASAL: por ser vogal nasal, é produzida menos na boca e mais no nariz. Fecha-se um pouco a boca e produz-se algo como "AN".	**Está em palavras:** ▪ **com til (~): NÃO/ PÃO/ IRMÃ/ AMANHÃ** ° **com N depois do A: CANTA/CANA** ▪ **com M depois do A: LÂMPADA**	

11. As palavras com E fechado, geralmente:

- **recebem ACENTO CIRCUNFLEXO**: VOCÊ, PÊSSEGO, CADÊ
- **têm N ou M depois do E**: PENSAMENTO, TENTAR, EMPRESTAR
- **são verbos no INFINITIVO**: SER, VER, CONHECER, TER, COMER

Reescreva e fale as palavras que têm o E fechado:

CADÊ	**APÊ**	**VOCÊ**	**CAFÉ**
FÉ	**ENCONTRAR**	**NORMALMENTE**	**ATÉ**

---

12. As palavras com E aberto recebem ACENTO AGUDO: FÉ, CAFÉ, ATÉ, JOSÉ, CÉU, É

Reescreva e fale as palavras que têm o E aberto:

ATELIÊ	**AGENDA**	**PONTE**	**CAFÉ**
FÉ	**SEU**	**VOCÊ**	**ATÉ**

---

13. As palavras com O fechado, geralmente:

- **recebem ACENTO CIRCUNFLEXO**: METRÔ, O AVÔ, CAPÔ
- **têm N ou M depois do O**: COMPRAR, ONTEM
- **são verbos no INFINITIVO**: PÔR, COMPOR, SUPOR

Reescreva e fale as palavras que têm o O fechado:

METRÔ	**ONTEM**	**BATOM**	**BOMBOM**
METRO (medida)	**REPOR**	**COMPUTADOR**	**CÔMODO**

---

14. As palavras com O aberto recebem ACENTO AGUDO: SÓ, A VOVÓ

Reescreva e fale as palavras que têm o O aberto:

PÓ	**O VOVÔ**	**SENHOR**	**DOR**
SÓ	**ONTEM**	**BOM**	**ALÔ**

---

15. Reescreva e fale as palavras que têm o O final com som de U:

LIVRO	**CADERNO**	**METRÔ**	**CAPÔ**
FEIJÃO	**CERTO**	**ERRADO**	**FÓSFORO**

_____

16. Reescreva e fale as palavras que têm o E final com som de I:

GENTE	**LEITE**	**CAFÉ**	**VOCÊ**
JOSÉ	**CADÊ**	**AZEITE**	**SORVETE**

_____

17. Reescreva e fale as palavras que têm o a NASAL:

NÃO	**CANTAR**	**CAMA**	**AMANHÃ**
MANHÃ	**ANTES**	**PÃO**	**EXPLICAÇÃO**

_____

ALFABETO EM LETRAS MINÚSCULAS

Não escrevemos usando apenas letras MAIÚSCULAS. Precisamos das letras minúsculas também. Por exemplo, para nomes próprios, somente a primeira letra é MAIÚSCULA, devendo a continuidade do nome ser em minúsculas. Então, vamos aprender como escrever usando letras minúsculas.

18. Na coluna **Copie**, copie a forma de cada letra minúscula. Na coluna **Copie cidade**, copie o nome de cada cidade. Na coluna **Cidades brasileiras**, escreva a letra que falta.

Letra minúscula	Copie	Cidades brasileiras	Copie cidade
a		Curitib___(PR)	
b		Piracica___a (SP)	
c		Osas___o (SP)	
d		Santo An___ré (SP)	
e		P___ruíbe SP)	
f		Te___é (AM)	
g		Mon___aguá (SP)	
h		Il___a Bela (SP)	
i		Bras___lia (DF)	
j		Ita___aí (SC)	
k		Conselheiro Mairin___(PR)	
l		Pa___estina do Pará (PA)	
m		Ca___pos do Jordão (SP)	
n		Ma___aus (AM)	
o		São Paul___ (SP)	
p		Petró___olis (RJ)	
q		Ju___uitiba (SP)	
r		Salvado___(BA)	
s		Santo___(SP)	
t		Lagoa San___a (MG)	
u		It___(SP)	
v		Go___ernador Valadares (MG)	
w		Brodo___ski (SP)	
x		Ara___á (MG)	
y		Parat___(RJ)	
z		Santa Lu___ia (MG)	

PRATICANDO COM OS ESTADOS BRASILEIROS

19. Escreva o nome dos estados brasileiros que você conhece. Use letra MAIÚSCULA (para começar o nome do Estado) e letra minúscula (no restante da palavra).

No Brasil, eu conheço _____

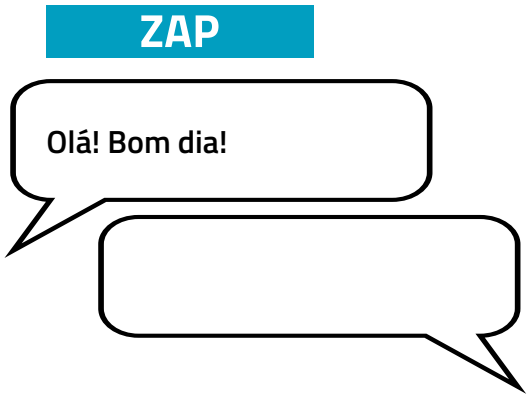
_____

_____

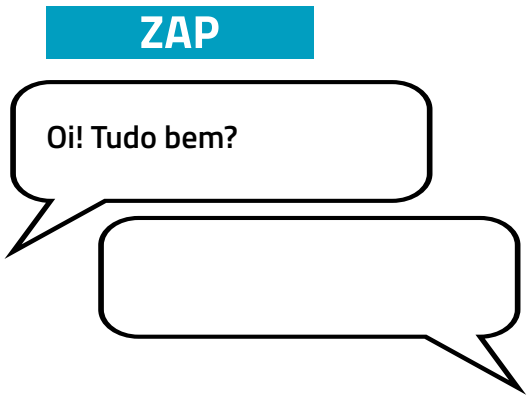
PRATICANDO COM MENSAGENS DE TEXTO

20. Escrever usando somente LETRA MAIÚSCULA pode ser mal educado em e-mails ou mensagens de texto, porque parece que você está GRITANDO. Responda as mensagens utilizando LETRA MAIÚSCULA apenas para começar as frases ou para a primeira letra de um nome próprio. Para o restante, use letra minúscula.

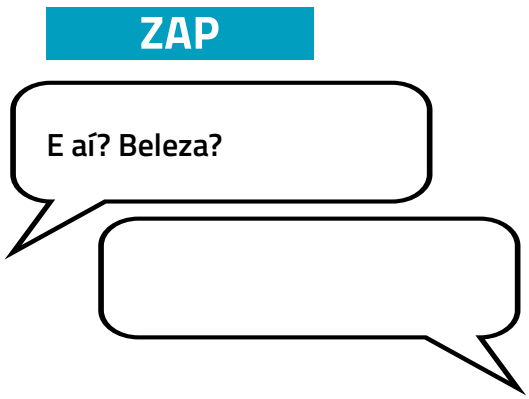
a) Responda a mensagem do gerente do seu banco:



b) Responda a mensagem do (da) seu (sua) colega de trabalho.



c) Responda a mensagem de um amigo ou uma amiga:



UNIDADE II

Cheguei!

O que nós vamos fazer?

- Falar sobre alguns elementos da cultura brasilera
- Usar saudações e despedidas
- Usar expressões de polidez
- Usar Artigos Definidos
- Usar Numerais

1. Na coluna Elementos Culturais Brasileiros, escreva se você conhece ou não conhece cada elemento cultural. Veja se você precisa usar ou não usar artigo definido na sua frase.
Você precisa usar artigo definido?

Usar artigo definido para coisas reais, concretas e únicas:

- **Feminino: a** (singular) **as** (plural)
  *Eu conheço **a** Ana Cristina.* (pessoa/ nome próprio)
- **Masculino**: **o** (singular) **os** (plural)
  *Eu conheço **o** Arpoador.* (ponto turístico/ nome próprio)

Não usar artigo para categoria de coisas:
Eu conheço banana. (categoria de alimento)

Mas usar artigo para um elemento real e concreto dentro da categoria:
Eu comi a banana que estava na fruteira.

Escolha a opção correta:

( ) Eu conheço **O** Arpoador.
Com artigo masculino

( ) Eu conheço **A** Arpoador.
Com artigo feminino.

( ) Eu conheço ARPOADOR.
Sem artigo

Letra Maiúscula e minúscula	**Elementos Culturais Brasileiros**	**Imagem**
A a	**Arpoador** Ponto turístico do Rio de Janeiro. <u>Eu conheço o Arpoador.</u>	©Anna Carol
B b	**Berimbau** Instrumento usado na capoeira. Eu_____	©Tor-Sven Berge
C c	**Capoeira** Luta misturada com dança e jogo, de origem afro-brasileira. Foi utilizada como forma de resistência pela população negra durante a escravidão, por isso foi necessário 'disfarçar' os movimentos de luta em dança. Eu_____	©Jonas Bengtsson

D d	**Dia dos Namorados** No Brasil é comemorado em 12 de junho. Eu_____	© Instituto Ayrton Senna
E e	**Elis Regina** Foi uma famosa cantora brasileira da MPB. Eu_____	©Exame
F f	**Forró** É um ritmo musical e uma dança brasileira do nordeste. Eu_____	©Site da Granja
G g	**Guaraná** Planta originária da Amazônia. É estimulante como café. Eu_____	© Bernard Dupont
H h	**Heitor Villa Lobos** Compositor brasileiro que combinou música erudita com ritmos populares. Eu_____	© Arquivo Nacional do Brasil
I i	**Ilha das Flores** Filme dos anos 90 sobre diferença de classe social brasileira. Eu_____	©Coruja Bióloga
J j	**Jabuticaba** Fruta bem doce, nativa da mata atlântica. Eu_____	©Gilberto Santa Rosa

K k	**Kadiwéu** Território ou povo indígena do estado do Mato Grosso do Sul. Eu_____	©Boggiani collection
L l	**Lobo Guará** Animal encontrado em regiões de cerrado do Brasil. Eu_____	©Pavel Dodonov
M m	**Machado de Assis** Foi um escritor negro do século XIX. Escreveu durante a transformação da sociedade brasileira: do império para a república, do Brasil escravocrata para o Brasil "livre". Eu_____	©Juan Gutierrez
N n	**Nicolelis** Neurocientista paulistano que cria próteses e máquinas que se conectam ao cérebro humano. Eu_____	©Campus Party Brasil
O o	**Onça pintada** É o maior felino do continente americano. Eu_____	©Miguel Rangel Jr.
P p	**Pão de queijo** Comida típica brasileira, do estado de Minas Gerais. Eu_____	©Joy
Q q	**Quero-quero** É uma ave-símbolo do Rio Grande do Sul. Eu_____	©Wilson Neves de

R r	**Raul Seixas** Cantor e compositor de rock brasileiro. O "Maluco Beleza". Eu_____	©Luiz Fernando Reis
S s	**Saci** Personagem do folclore brasileiro que vive na mata e gosta de fazer brincadeiras com as pessoas. Eu_____	©a.
T t	**Tapioca** Massa em forma de disco feita de mandioca. Come-se com manteiga, queijo, geleias, frutas, etc. Eu_____	©Wagner Tamanaha
U u	**Uirapuru** Pássaro que vive na mata amazônica e canta lindamente. Eu_____	©Luiz Carlos Rocha
V v	**Vitória Régia** Planta aquática típica da região amazônica. Eu_____	©Nicholas Bittencourt
W w	**Wagner Moura** É um jornalista, diretor, músico e premiado ator brasileiro. Trabalhou nos filmes "Tropa de Elite I e II", entre outros. Eu_____	©Vitor Cheregati

X x	**Xavante** Território ou povo indígena bastante presente no estado doMato Grosso. Eu_____	©Eduardo Hanazaki
Y y	**Yemanjá** Entidade feminina do Candomblé e da Umbanda. Mãe de todos os orixás. Relacionada à agua do mar. Eu_____	©Glaucia Góes
Z z	**Zezé Motta** Atriz, cantora e importante militante do movimento negro brasileiro. Eu_____	©Daryan Dornelles

RELEMBRANDO O ALFABETO DA LÍNGUA

O nosso alfabeto tem 26 (vinte e seis) letras:

- 21 (vinte e uma) CONSOANTES
- 5 (cinco) VOGAIS

O som das palavras é formado por SÍLABAS, e temos algumas combinações que não entraram no alfabeto.

- Ç - calça
- NH - dinheiro
- LH - trabalho
- CH - chave
- SS - passagem
- RR - carro
- SC - piscina
- XC - excelente
- GU - guerra
- QU - queijo

2. Fazendo um CRACHÁ

a) Soletre o seu nome e o seu sobrenome para o colega escrever em um papel;

b) Escreva, em outro papel, o nome e o sobrenome do seu colega (ele vai soletrar para você);

c) Veja se o seu colega escreveu certo o seu nome;

d) Coloque o papel com o seu nome na sua frente, como na figura abaixo:

©Paola Mandalá

SAUDAÇÕES, DESPEDIDAS E EXPRESSÕES DE POLIDEZ

3. Faça o que se pede em cada item abaixo:

a) Fale e escreva o que você usa para cumprimentar as pessoas em lugares formais como TRABALHO, HOSPITAL, POLÍCIA FEDERAL, ETC.

Oi! Olá!

Bom dia!

Boa tarde!

Boa noite!

_____

b) Fale e escreva o que você pode usar para se despedir das pessoas da sua família ou amigos íntimos:

Até mais!

Até logo!

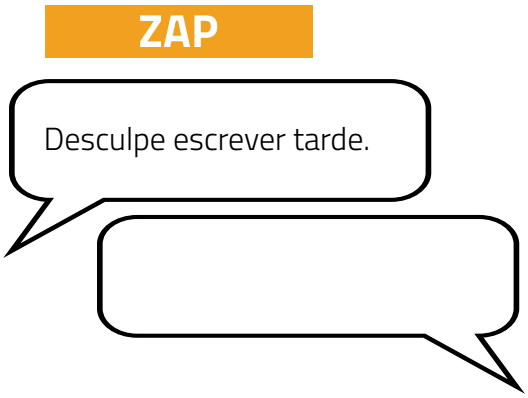
Tchau!

Adeus!

Falou aí!

_____

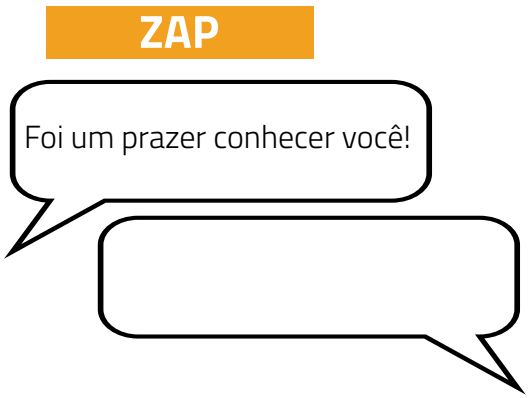
c) Responda a mensagem utilizando uma das alternativas ao lado:



Alternativas:

- magina. Pode falar.
- bem-vindo!

d) Responda a mensagem utilizando uma das alternativas ao lado:



Alternativas:

- prazer foi meu!
- de nada!

e) Complete o diálogo com os elementos abaixo:

tudo bem? também E com você?

Oi, _____?

Tudo. _____?

Tudo bem.

f) Coloque os números nas respostas adequadas:

1) Oi!	( ) Bem, obrigado.
2) Obrigada.	( ) O prazer é meu.
3) Até amanhã.	( ) Tudo bem e você?
4) Como vai?	( ) Toda.
5) Com licença!	( ) Até.
6) Muito Prazer!	( ) Tchau!
7) Tudo bem?	( ) De nada!
8) Preciso ir	( ) Olá

g) Leia os diálogos abaixo com um colega e complete as partes que faltam:

– Boa tarde, Carlos. Como vai?
– Eu estou bem, obrigado. E_____?
– Estou bem também, amigo!
– E aí, tudo bem?
– Beleza e você?
– _____, cara!

– Olá, como você se chama?
– Eu me chamo Carmen. E você?
– Meu nome é William. Prazer em te conhecer!
– O_____foi meu, William.

– _____, gostaria de pedir uma informação.
– Pois não, pode falar!
– Por favor, você pode me dizer onde fica o banheiro?
– No fim do corredor.

– Você nasceu aqui no Brasil?
– Não, sou boliviana. E você, é aqui do Brasil?
– Sim, sou brasileira. Seja_____!
– Obrigada!

h) Em dupla, complete:

– Bom dia!

_____

– Como você está?

_____

– Qual é o seu nome?

_____

– Quantos anos você tem?

_____

– De onde você é?

_____

i) Escreva um diálogo para:

Cumprimentar uma colega de trabalho:

_____

_____

_____

_____

Despedir-se de uma pessoa que você acabou de conhecer:

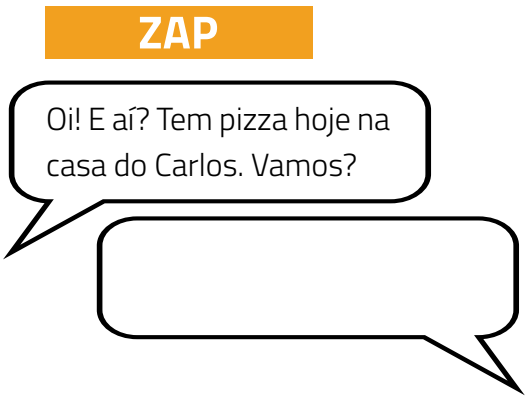
_____

_____

_____

_____

j) Complete com a sua resposta:



NUMERAIS

4. Escreva os numerais que faltam:

1 um	23_____	45 quarenta e cinco
2 dois	24 vinte e quatro	46 quarenta e seis
3 três	25 vinte e cinco	47_____
4 _____	26 vinte e seis	48 quarenta e oito
5 cinco	27_____	49 quarenta e nove
6 seis	28 vinte e oito	**50 cinquenta**
7 _____	29_____	51 cinquenta e um
8 oito	**30 trinta**	52 cinquenta e dois
9 nove	31 trinta e um	53 cinquenta e três
10 dez	32_____	54 cinquenta e quatro
11 onze	33 trinta e três	55_____
12_____	34 trinta e quatro	56 cinquenta e seis
13 treze	35 trinta e cinco	57 cinquenta e sete
14 quatorze	36_____	58_____
15 quinze	37 trinta e sete	59 cinquenta e nove
16 dezesseis	38_____	**60 sessenta**
17_____	39 trinta e nove	61 sessenta e um
18 dezoito	**40. quarenta**	62 sessenta e dois
19_____	41 quarenta e um	63_____
20 vinte	42 quarenta e dois	64 sessenta equatro
21 vinte e um	43_____	65 sessenta e cinco
22 vinte e dois	44 quarenta e quatro	66_____

67 sessenta e sete	84 _____	200 duzentos
68 sessenta e oito	85 oitenta e cinco	300 trezentos
69 sessenta e nove	86 oitenta e seis	400 quatrocentos
70 setenta	87 oitenta e sete	500_____
71 setenta e um	88 _____	600 seiscentos
72_____	89 oitenta e nove	700 _____
73 setenta e três	**90 noventa**	800 _____
74 setenta e quatro	91 noventa e um	900 novecentos
75_____	92 noventa e dois	**1.000 mil**
76 setenta e seis	93 noventa e três	5.000 cinco mil
77 setenta e sete	94 noventa e quatro	10.000 dez mil
78 setenta e oito	95_____	50.000 cinquenta mil
79 setenta e nove	96 noventa e seis	60.000 _____
80 oitenta	97 noventa e sete	70.000 setenta mil
81 oitenta e um	98 noventa e oito	80.000 oitenta mil
82 oitenta e dois	99 noventa e nove	
83 oitenta e três	**100 cem**	

5. Dê as informações numéricas por extenso:

a) seu dia de nascimento: _____

b) sua idade: _____

c) seu ano de nascimento: _____

d) o valor da passagem de ônibus:_____

e) o valor do seu aluguel: _____

f) o câmbio do Real para o dinheiro no seu país: _____

UM POUCO SOBRE O BRASIL

©Rodrigo Soldon

6. Escreva por extenso os números sobre a cidade de São Paulo:

A CIDADE DE SÃO PAULO
Edifício Copan
Centro de São Paulo

Fundação da cidade de São Paulo:
25 de Janeiro de 1554

_____

Localização: Região Sudeste do Brasil;

População metropolitana: Em 2026, eram 21,24 milhões

_____

_____

População municipal: Em 2016, eram 12,04 milhões

_____

_____

Área: 1.521 km²

_____

_____

Idioma: Português

7. Dê as mesmas informações, por extenso, sobre a sua cidade:

Nome:_____

Ano de fundação: _____

Número de habitantes:_____

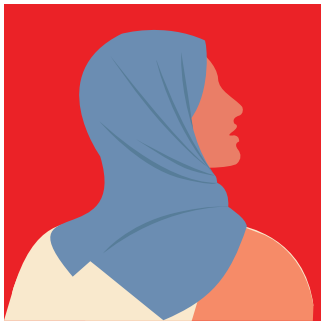
UNIDADE III

Eu sou...

Nós vamos aprender a:

- Fazer uma apresentação pessoal
- Falar do cotidiano usando verbos no Presente do Indicativo
- Falar as horas, horários e datas
- Usar os Pronomes Pessoais, Reflexivos e Interrogativos
- Usar as Preposições DE e EM, com ou sem artigo
- Usar expressões de tempo
- Usar vocabulário de nacionalidade
- Diferenciar verbos SER e ESTAR
- Direito à Documentação

Apresentação pessoal e nacionalidade:



Meu nome é Jury, eu sou síria. Eu tenho 25 anos e estou no Brasil há oito meses. Eu moro com a minha família: meu pai, minha mãe e meu irmão. A Síria está em guerra, então nós moramos aqui no Brasil agora. Nós estamos bem aqui. O Brasil é um lugar muito bonito e as pessoas são muito legais com a gente, mas é muito difícil viver aqui porque é muito diferente do meu país.

1. Complete com informações sobre você. Quando necessário, escolha a preposição com ou sem artigo.

Meu nome é_____**.**
Eu sou de/ do/ da_____**. (país)**
Eu moro em/ no/ na_____**. (cidade)**
Eu trabalho como_____**.**
Eu sou formado/formada em_____**.**
Eu gosto de/ do/ da_____**.**

Preposição DE: ORIGEM

de + a= da (preposição + artigo feminino)

de + o= do (preposição + artigo masculino)

Eu sou **da** Argentina. Eu sou **do** Japão. Eu sou **de** Portugal.	Eu sou **de** Salvador. Eu sou **de** Curitiba. Eu sou **de** São Paulo.

2. Complete com DE, DO ou DA e relacione o país com a nacionalidade:

a) **Eu sou do México**
Eu sou_____Argentina
b) Eu sou_____Itália
c) Eu sou_____Estados Unidos
d) Eu sou_____Síria
e) Eu sou_____Suécia
f) Eu sou_____Egito
g) Eu sou_____Inglaterra
h) Eu sou_____Arábia Saudita
i) Eu sou_____Japão
j) Eu sou_____Holanda
k) Eu sou_____Portugal
l) Eu sou_____Alemanha
m) Eu sou_____Palestina
n) Eu sou_____Brasil

a) sueco/sueca
b) estadunidense
c) inglês/inglesa
d) holandês/holandesa
e) mexicano/mexicana
f) japonês/japonesa
g) palestino/palestina
h) argentino/argentina
i) saudita
j) italiano/italiana
k) português/ portuguesa
l) sírio/síria
m) egípcio/egípcia
n) brasileiro/brasileira
o) alemão/alemã

Preposição EM: LUGAR **em + a= na (preposição + artigo feminino)** **em + o= no (preposição + artigo masculino)**	
Eu moro **no** Brasil. Eu moro **em** São Paulo. Eu moro **em** Osasco.	Eu moro **no** Centro. Eu moro **na** avenida Cruzeiro do Sul. Eu moro **no** alojamento da igreja.

3. Complete com EM, NO ou NA:

a) Eu moro _____ São Paulo.
b) Eu moro _____ São Bernardo do Campo.
c) Eu moro _____ Centro.
d) Eu moro _____ Pari.
e) Eu moro _____ casa.
f) Eu moro _____ apartamento.

4. Onde você mora?

_____

_____

_____

_____

5. Eu SOU ou Eu ESTOU?

Verbo **SER**	Para expressar características ou descrições FIXAS: **Eu sou mulher.** **Eu sou brasileira.** **Eu sou professor.**
Verbo **ESTAR**	Para expressar estados TRANSITÓRIOS: **Eu estou com fome.** **Eu estou gripado.** **Eu estou em casa.**

a) Eu_____no Brasil para trabalhar.
b) Eu_____resfriada.
c) Eu_____da Nigéria.
d) Eu_____estudante.
e) Eu_____aprendendo português.
f) Eu_____comendo arroz e feijão todos os dias.
g) Eu_____aqui faz 40 minutos.
h) Eu_____feliz.
i) Eu_____gordinho.

6. Conjugue os verbos SER e ESTAR no Presente do Indicativo:

Pronomes Pessoais	Ser	Estar
Eu		
você	é	
ele/ ela		
Nós		estamos
Vocês	são	
eles/ elas		estão

7. Eu SOU ou Eu ESTOU?

feliz	trabalhando	triste
desempregado desempregada	comendo muito	bem feliz
empregado empregada	dormindo pouco	aqui no Brasil

8. O que você faz todos os dias? Dê indicações de tempo: cedo, tarde, duas vezes por dia, de manhã, de tarde, de noite, às 10 da manhã...

ACORDAR	**TOMAR CAFÉ DA MANHÃ**	**TOMAR BANHO**	**ESCOVAR OS DENTES**
©Guilherme tavares	©Patrício Espigares	©Laerte	©Emanuele Spies
Eu acordo às 8 da manhã.			
ME TROCAR	**TRABALHAR**	**ESTUDAR PORTUGUÊS**	**ALMOÇAR**
©Tom_Bullock	©Manel	©Universidade de Brasília	©Madalena Pestana
PEGAR ÔNIBUS	**ESCREVER E-MAILS**	**IR NO SUPERMERCADO**	**LER**
©Agência Brasília	©Jonathon Narvey	©Daniel Lobo	©Lua Pramos

SAIR COM AMIGOS	MEDITAR ou REZAR	VER TV	
©Paola Mandalá	©Ricardo Barradas	©Carolina Alves	ATENÇÃO!! **A GENTE = NÓS** **A gente** trabalha cedo. **=** **Nós** trabalhamos cedo.

PRESENTE DO INDICATIVO: hábito do seu dia a dia

- Eu acordo às oito da manhã.
- Eu tomo banho às oito e meia da manhã.
- Eu me troco rápido para trabalhar.
- Eu almoço cedo.

Pronomes Reflexivos

Eu **me** troco rápido.
Você **se** troca devagar.
Ele **se** troca para trabalhar.
Ela **se** troca depois de acordar.
Nós **nos** trocamos rápido.
Vocês **se** trocam na academia.
Eles **se** trocam em casa.
Elas **se** trocam no trabalho.

O Presente do Indicativo:

- expressa os hábitos ou acontecimentos de todos os dias:
  Eu acordo às nove e meia da manhã.
- é usado para fazer descrições: *Ele é alto e tem cabelo curto.*

8. Conjugue os verbos regulares abaixo no Presente do Indicativo.

	TRABALHAR	COMER	DIVIDIR
EU	TRABALH_____	COM_____	DIVID_____
VOCÊ/ELE/ELA	TRABALH_____	COM_____	DIVID_____
NÓS	TRABALH_____	COM_____	DIVID_____
VOCÊS/ELES/ELAS	TRABALH_____	COM_____	DIVID_____

Você observou que para conjugar os verbos regulares na primeira pessoa (EU) você só precisa colocar **–O** no final? Assim fica muito mais fácil na hora de falar!

Eu trabalho de manhã.
Eu estudo de tarde.
Eu conheço o Rio de Janeiro.
Eu compro pão na padaria.
Eu não gosto de segunda-feira.

9. Dias da semana:

Coloque os dias da semana em ordem:

_____

Qual dia da semana você mais gosta? Por quê?

_____

O que você faz geralmente na sexta-feira?

_____

HORÁRIOS, HORAS E DATAS

9. Informe os seus horários:

Como informar horários:	
Manhã	Eu acordo às cinco da manhã
Tarde	Eu almoço às duas da tarde
Noite	Eu janto às sete e meia da noite

1. Eu acordo às_____.

2. Eu almoço às_____.

3. Eu estudo às_____.

4. Eu janto às_____.

5. Eu trabalho das_____até as_____.

10. Que horas são em cada relógio?

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

11. Nós estamos em qual estação agora no Brasil? _____

E qual é a estação agora no seu país?_____

Primavera
(de 22/09 até 20/12)

Verão
(de 21/12 até 19/03)

Outono
(de 20/03 até 21/06)

Inverno
(de 22/06 até 22/09)

12. Escreva os meses que faltam:

13. Escrevendo datas

Exemplo: 13/12/2020 - treze de dezembro de dois mil e vinte

Data	Data por extenso
Sua data de nascimento / /	
Data da sua chegada ao Brasil / /	
Data de hoje / /	

FAZENDO PERGUNTAS COM PRONOMES INTERROGATIVOS

14. Complete usando:

ONDE	COMO	QUANDO

a)_____você mora?

b)_____soletra o seu nome?

c)_____começa a aula?

15. Responda as perguntas:

a) Qual é o seu nome?

_____

b) Quantos anos você tem?

_____

c) Onde você mora?

_____

d) De onde você é?

_____

e) Com quem você mora?

_____

f) Há quanto tempo você está no Brasil?

_____

16. Pergunte para o colega, usando os Pronomes Interrogativos abaixo:

ONDE	QUAL	QUANTOS	O QUE	DE ONDE

NOME_____

ORIGEM_____

PROFISSÃO_____

BAIRRO_____

IDADE_____

17. Desafio:

Por que falamos “tudo bem”e não “todo bem”?

_____

_____

	USAR PARA SE REFERIR A...	EXEMPLOS
TUDO	...elementos não especificados.	▪ Vou tirar **tudo** desta sala para limpar o chão. ▪ A criança comeu **tudo** o que estava no prato.
TODOS OS **TODAS AS**	...elementos especificados.	Ela guardou **todos os** dicionários no armário. **Todas as** cadeiras estavam quebradas.
TODO O **TODA A**	...algo *inteiro*.	Já li **todo o** livro. = Já li **o** livro **todo**. = Já li **o** livro **inteiro**. **Toda a** cidade fica enfeitada no Natal. = A cidade **toda** fica enfeitada no Natal. = A cidade **inteira** fica enfeitada no Natal.

18. Complete com TUDO, TODOS OS ou TODAS AS:

a) Eu tenho_____documentos para viver no Brasil: RNE/CRNM, CPF e Carteira de trabalho. E você? Precisa fazer_____ainda?

b) _____ minhas coisas estão no alojamento agora.

c) Eu almoço_____dias em casa.

d) Eu lavo_____minhas camisetas à mão.

e) Eu cozinho verdura, mas meu filho não come_____.

19. Use os verbos ao lado para completar os espaços:

sou é somos são

a) Nós_____estudantes de Português.

b) Eu_____casada.

c) A Jury e a Estefania_____mulheres.

d) Ele_____congolês.

e) O Al e eu_____legais.

f) Vocês_____pessoas incríveis!

g) Você_____muito forte.

20. Agora é a sua vez!

a) Faça uma autoapresentação para a sua rede social. Em seguida, fale para a turma.

b) Faça uma autoapresentação para uma entrevista de trabalho.

Direitos do e da Imigrante no Brasil

Em cada unidade deste material, vamos falar
de um dos direitos do e da imigrante no Brasil.
E vamos usar o tema para aprender Língua Portuguesa.

DIREITO À DOCUMENTAÇÃO

21. Nas frases abaixo, você encontra informações sobre documentação brasileira. Complete os espaços com os verbos entre parênteses conjugados no Presente do Indicativo:

a) Eu_____tirar CPF, CRNM e Carteira de Trabalho para ter documentação no Brasil. (precisar)

b) CPF_____Cadastro da Pessoa Física e é um documento importante para fazer atividades financeiras, como compras, usar banco, fazer financiamento, etc. (significar)

c) Você_____ir na Receita Federal para tirar o CPF. (precisar)

d) CRNM_____Carteira de Registro Nacional Migratório e é o documento de identificação do imigrante no Brasil. (significar)

e) Você_____ir na Polícia Federal para tirar o CRNM.(precisar)

f) Você_____ir na Superintendência Regional do Trabalho e Emprego para tirar a Carteira de Trabalho.(precisar)

g) Eu_____e_____trabalho todos os dias. (acordar/ procurar)

h) Para informações gerais sobre Direitos dos Imigrantes e apoio, _____ o CRAI (existir).

i) CRAI significa Centro de Referência e Atendimento para Imigrantes. Lá você _____ informações e orientação jurídica para refugiados e imigrantes. (encontrar)

j) O CRAI_____na Rua Major Diogo, 834 – Bela Vista, em São Paulo. (ficar)

k) O CRAI _____pelo telefone 2361-3780. (atender)

l) Você também _____acessar o site do CRAI: (poder)

https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/direitos_humanos/imigrantes_e_trabalho_dece nte/crai/ (Endereços e telefone do CRAI atualizados neste material em OUTUBRO DE 2020)

PRATICANDO A CONJUGAÇÃO DE VERBOS NO PRESENTE DO INDICATIVO

22. Conjugue os verbos no Presente do Indicativo:

ATENÇÃO!!

A GENTE = NÓS

A gente trabalha cedo.**=** Nós trabalhamos cedo.

Verbos regulares

	PRECISAR	ATENDER	EXISTIR
EU			
VOCÊ/ELE/ELA/A GENTE			
NÓS			
VOCÊS/ELES/ELAS			

Verbos Irregulares

	SER	IR	TER
EU			
VOCÊ/ELE/ELA/A GENTE			
NÓS			
VOCÊS/ELES/ELAS			

23. Escreva um e-mail para o CRAI: **recepcao.crai@sefras.org.br**

Você precisa:

- Cumprimentar
- Perguntar quais são os documentos necessários para tirar CRNM
- Fazer a despedida

_____

_____

_____

_____

24. Para ser atendido ou atendida em órgãos públicos, escolas, bancos, etc, você precisa, em geral, preencher uma ficha de inscrição. Esteja sempre preparado ou preparada!

Ficha de Inscrição

Nome completo:_____

_____

Data de nascimento:_____/_____/_____RG ou RNM/RNE:_____

CPF:_____Nacionalidade:_____

Estado civil:_____

Endereço: _____

_____

Cidade::_____Estado: _____

Telefone fixo: ( ) _____

_Telefone celular: ( )_____

E-mail: _____

UM POUCO SOBRE O BRASIL

Você conhece alguma música desta cantora?

©Karina Zambrana Shows

A **Gal Costa** é uma cantora brasileira. **Nasceu em Salvador, Bahia, em 1945.** Ela canta bossa nova, MPB e samba. Suas canções mais famosas são *"Meu nome é Gal", "Quando Você Olha Pra Ela", "Vapor Barato"* e "Sua Estupidez".

25. "Dá um Google na Gal Costa!". Dar um Google significa: fazer uma pesquisa ou busca no Google para saber informações sobre alguém ou algum tema. Dá um Google em alguma das músicas da Gal Costa e diz o que você achou.

UNIDADE **IV**

SOU IMIGRANTE

E POSSO TRABALHAR!

O que nós vamos fazer?

- Conhecer os nomes das profissões
- Falar da experiência profissional
- Fazer um Currículo Profissional
- Usar o Pretérito Perfeito do Indicativo
- Conhecer os Direitos Trabalhistas

O mercado de trabalho no Brasil

1. Assista ao vídeo do Instituto Adus, ONG de apoio a refugiados, sobre as formas de trabalho no Brasil. Link para o vídeo:
https://www.youtube.com/watch?v=zvxKdOtq6uA&ab_channel=InstitutoAdus

a) Converse com os seus colegas sobre o mercado de trabalho no Brasil. Para ajudá-lo (la), veja algumas sugestões de perguntas:

Você já trabalhou ou trabalha no Brasil?

_____

Qual era a sua profissão no seu país de origem?

_____

Você já fez uma entrevista de emprego? Como foi a experiência?

_____

Você trabalha na sua área?

_____

b) De acordo com o vídeo do Adus, existem, no Brasil, cinco formas de trabalho. Todo imigrante, mesmo sem visto, tem a garantia dos Direitos Trabalhistas. Relacione, a seguir, cada uma das formas de trabalho de acordo com sua descrição.

1. Estágio	( ) Profissional que exerce uma atividade por um tempo específico. Em determinadas épocas, por exemplo, as lojas contratam mais **vendedores**.
2. Trabalhador autônomo	( ) Forma de trabalho para quem está na graduação. Um estudante de **técnico em informática**, por exemplo, pode fazer um estágio de até seis horas por dia.

3. Trabalhador temporário	( ) Quem exerce atividades remuneradas sem carteira assinada. Um **motorista** de aplicativo, por exemplo, trabalha por "conta própria".
4. Trabalhador eventual	( ) Profissional com carteira de trabalho assinada, como um **bancário**, por exemplo.
5. Trabalhador	( ) Quem realiza atividades em períodos curtos para o mesmo empregador.

AS PROFISSÕES

2. No exercício anterior, você viu algumas profissões destacadas, como vendedor, técnico em formática, motorista e bancário. Agora, tente preencher o quadro de profissões com as palavras abaixo:

enfermeiro/ enfermeira	**ator/ atriz**	**manicure**	**faxineiro/ faxineira**
pedreiro/ pedreira	**padeiro/ padeira**	**bailarino/ bailarina**	**professor/ professora**
médico/ médica	**advogado/ advogada**	**açougueiro/ açougueira**	**garçom/ garçonete**
jogador ou jogadora futebol	**músico/ musicista**	**fotógrafo/ fotógrafa**	**engenheiro/ engenheira**
costureiro/ costureira	**cantor/ cantora**	**mecânico/ mecânica**	**pintor/ pintora**
eletricista	**cozinheiro/ cozinheira**	**jardineiro/ jardineira**	**motorista**
bombeiro/ bombeira	**vendedor/ vendedora**	**cabeleireiro/ cabeleireira**	

© MamaShaw	© Scott Lewis	© Thomas Berg
© Freepik	© Freepik	© Freepik
© Joe Shlabotnik	© RonPorter	© BANITAtour
© RoboMichalec	© StockSnap	© Odwarfic

© Freepik

© Freepik

© Freepik

© Freepik

© Freepik

© Freepik

© Freepik

© Freepik

© Freepik

© Freepik

© Freepik

© Freepik

© Freepik	© Freepik	© Freepik

3. O que você faz na sua profissão?

Exemplo: Eu sou cabeleireiro.

Eu corto cabelo de mulher, de homem e de criança. Eu lavo cabelo.	Eu pinto cabelo. Eu faço química nos cabelos.	Eu faço hidratação nos cabelos. Eu faço penteados.

Eu sou _____

Eu _____	Eu _____	Eu _____

4. Relacione as profissões à sua principal atividade:

1. pintor/ pintora	( ) Cuida da saúde das pessoas.
2. professor/ professora	( ) Faz músicas, toca instrumentos...
3. mecânico/ mecânica	( ) Dança.
4. Babá	( ) Faz casas, apartamentos, fábricas...
5. médico/ médica	( ) Defende ou acusa pessoas de acordo com a lei.
6. músico/ musicista	( ) Cuida de bebês e crianças.
7. dançarino/ dançarina	( ) Conserta carros, motos e caminhões.
8. pedreiro/ pedreira	( ) Ensina e orienta estudantes.
9. advogado/ advogada	( ) Pinta casas ou quadros.

5. Conjugue os verbos do exercício anterior no Presente do Indicativo:

	CUIDAR	PINTAR	ENSINAR
EU	_____	_____	_____
VOCÊ/ELE/ELA/A GENTE	_____	_____	_____
NÓS	_____	_____	_____
VOCÊS/ ELES/ ELAS	_____	_____	_____
	CONSERTAR	**DEFENDER**	**FAZER**
EU	_____	_____	_____
VOCÊ/ELE/ELA/A GENTE	_____	_____	_____
NÓS	_____	_____	_____
VOCÊS/ ELES/ ELAS	_____	_____	_____

6. Converse com os seus colegas sobre suas profissões e, em seguida, anote quais são elas:

_____

_____

TRABALHO: PASSADO, PRESENTE E FUTURO

7. Pense na sua trajetória profissional e preencha as lacunas abaixo. Em seguida, converse com os seus colegas e veja o que vocês têm em comum.

Eu comecei a trabalhar com_____anos. Isso foi no ano de_____.

O meu primeiro trabalho foi como_____.

Eu ganhava um salário de_____.

Eu trabalhava_____por dia.

a) Qual é o valor aproximado do seu salário hoje? Escreva por extenso.

_____

_____

_____

b) O que você faz com o seu salário?

_____

_____

c) Como você imagina o seu futuro profissional? Escreva na língua em que você se sentir mais confortável e, sem seguida, compartilhe com os colegas em Português.

_____

_____

_____

_____

PROCURANDO EMPREGO: CURRÍCULO

Um currículo bem feito pode ser uma forma de se destacar na hora de procurar um emprego. Veja algumas dicas que o Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas separou:

Dica #1 – Seu currículo REPRESENTA você! O que isso quer dizer? Simples: a apresentação do seu currículo diz muito sobre você para quem não te conhece. É o seu primeiro contato com a empresa que você está buscando entrar. Por isso, tente ser o mais objetivo e organizado possível.

Dica #2 – Defina qual é o seu objetivo! Exemplo correto: Vaga para Assistente de Estilo – como objetivo é necessário inserir: atuar na área de estilo/desenvolvimento de produto. Além de deixar evidente para quem está lendo, fica mais fácil para você montar toda a estrutura do currículo.

Dica #3 – Separe e defina o que é importante. Será que tudo é importante? Será que a pessoa vai ler todo aquele monte de informação que você colocou? Coloque apenas o que for realmente importante para a vaga.

Dica #4 – Lidas as três primeiras dicas para fazer o seu currículo, é hora de colocar a mão na massa! A dica número #4 é: faça o esboço! Imagine que você irá contar algo sobre si mesmo para alguém que não te conhece, o que você faz? Começa pelo início, certo? Então fale sobre você!

Dica #5 – Depois do esboço feito, dê para algumas pessoas lerem. Faça o teste e veja se elas entendem a mensagem que você está passando. Se não entenderem, refaça, ajuste, melhore! E novamente faça o teste.

Dica #6 – Faça a versão final do seu currículo. Ele precisa ser fácil de ler. É a sua propaganda! E lembre-se do detalhe mega importante: coloque sempre informações verdadeiras!

Disponível em: encurtador.com.br/apuZ2 Texto adaptado.

8. Veja um exemplo de currículo e, em seguida, faça o seu com todas as informações importantes para a vaga que você deseja.

CARLA RODRIGUES

REPRESENTANTE DE ATENDIMENTO AO CLIENTE

PERFIL PESSOAL

Sou haitiana, com experiência em atendimento ao cliente com experiência em resolver problemas complexos rapidamente e ganhando a lealdade dos clientes.

HABILIDADES

- Resolução de Conflitos
- Excelentes Competências de Comunicação
- Resolução de Problemas
- Atendimento e Suporte
- Forte Ética de Trabalho
- Grande Atenção aos Detalhes

IDIOMAS

- Inglês
- Francês
- Creole

CONTATO

Celular: (12) 9765-8745
Residencial: (12) 3465-8755
E-mail: aloesitebacana.com.br
Endereço: Rua Qualquer, 123, Cidade Qualquer

MINHAS REFERÊNCIAS

Brad Morgan, Lenox Telecomunicações
(12) 91234 5678
olaesitebacana.com.br
Regina Pereira, Betech Soluções
(12) 1234 5678
olaesitebacana.com.br

HISTÓRICO DE TRABALHO

Líder de Atendimento ao Cliente

LENOX TELECOMUNICAÇÕES
2020 ATÉ O MOMENTO

- Resolve cerca de 300 pedidos por semana
- Ajuda a empresa a receber altas notas de clientes
- Treina novos representantes de atendimento ao cliente

Agente de Atendimento ao Cliente

BETEC SOLUÇÕES EM TECNOLOGIA
2017 A 2020

- Tratou pedidos de atendimento ao cliente em tempo hábil
- Alcançou classificação de 98% de satisfação dos clientes
- Forneceu ideias para melhorar processos internos

FORMAÇÃO ANTERIOR

Faculdade da Cidade

BACHAREL EM GESTÃO DE NEGÓCIOS, 2016

- Manteve um CR 9
- Aluna-destaque
- Editor do jornal da universidade
- Membro da equipe de natação por 3 anos

Escola de Ensino Médio Medeiros

ENSINO MÉDIO, TURMA DE 2012

- Manteve média 10
- Capitã da equipe de natação
- Escritora do jornal do colégio
- Designer de layout do livro do ano

Professor (a), se você tiver a oportunidade de utilizar o laboratório de informática com os (as) estudantes, aproveite este momento para que cada um crie o seu próprio currículo.

Agora, prepare as informações para o seu currículo:

Perfil pessoal

Experiência

Formação principal

Formação complementar

Habilidades

Idiomas

Referências

Contato

ONDE ENCONTRAR VAGAS?

Agora que você já tem um currículo, pode procurar uma vaga de emprego. Para isso, você pode encontrar as vagas online ou com o apoio de algumas instituições. Confira a seguir:

Postos e instituições para recolocação profissional

- Programa de Apoio para a recolocação de refugiados: https://www.refugiadosnobrasil.org/
- Centro de Apoio ao Trabalhador http://www.capital.sp.gov.br/cidadao/trabalho/perguntas-frequentes/perguntas- frequentes/cat

EU SOU EMPREENDEDORA!! EU SOU EMPREENDEDOR!!

Se você trabalha sozinho (a) vendendo ou produzindo produtos ou serviços, você pode ser um Micro Empreendedor Individual (MEI). É uma opção interessante para quem tem

produção (até R$ 6.000,00 por mês) e quer garantir seus Direitos Trabalhistas. Informações sobre o MEI em: **www.portaldoempreendedor.gov.br/mei-microempreendedor-individua**l. Para ajudar o pequeno empreendedor, o SEBRAE tem uma série de cursos e consultorias para que você possa fazer o seu negócio crescer e se consolidar no mercado. **https://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae**

- Online

http://www.indeed.com.br/

http://www.infojobs.com.br/

http://www.curriculum.com.br/candidatos

http://www.bne.com.br/

http://www.vagas.com.br/

http://www.linkedin.com

5 DICAS PARA ARRASAR NA
ENTREVISTA DE EMPREGO
1 SEJA PONTUAL
Fique atento ao local e ao horário da entrevista para não passar uma má impressão.
2 BOA APRESENTAÇÃO
Vista cores neutras e de maneira mais formal.
3 PESQUISE
Você pode entrar no site da empresa, ver que produtos eles vendem e para quem vendem.
4 FIQUE TRANQUILO
Tente ir para a entrevista relaxado para que você possa transmitir o máximo de autoconfiança possível.
5 SAIBA SEU DIFERENCIAL
Vá para a entrevista já sabendo por que VOCÊ deve ser contratado e não outro candidato.
www.mulhernoexterior.com.br

Fonte: Pintrest

9. O Linkedin é uma rede social profissional, onde você pode se conectar com outros profissionais e encontrar algumas oportunidades. Vamos fazer um perfil no Linkedin?

A ENTREVISTA DE EMPREGO

10. Com o currículo pronto, as empresas começam a selecionar candidatos pelo perfil da vaga. A escolha final, em geral, é feita após a entrevista de emprego. Nesse momento, é muito importante entender como se portar. Leia as dicas, complete o exercício e, em seguida, simule uma entrevista com o seu colega.

Fale sobre a sua experiência profissional (passado)

Eu já trabalhei como _____ e_____.

Meu primeiro trabalho foi no ano de_____, e eu tinha _____ anos.

Meu último trabalho foi no mês de _____ _ _. Eu posso trabalhar de segunda a sexta ou de segunda a sábado.

Por que devemos contratar você?

Porque eu sou _____

_____.

Algumas características positivas do trabalhador ou trabalhadora:

- Ser pontual
- Ser capacitada/capacitado para o trabalho
- Ser organizada/organizado
- Saber trabalhar em equipe
- Não faltar
- Ser responsável

PRETÉRITO PERFEITO DO INDICATIVO

PRETÉRITO PERFEITO DO INDICATIVO representa uma ação pontual no passado.

Eu **trabalhei** como garçom no ano passado.

Eu **vendi** a minha casa no começo do ano.

Eu **dividi** o dinheiro com a minha família.

	Trabalhar	Vender	Dividir
EU	trabalhei	vendi	dividi
VOCÊ/ELE/ELA/A GENTE	trabalhou	vendeu	dividiu
NÓS	trabalhamos	vendemos	dividimos
VOCÊS/ ELES/ ELAS	trabalharam	venderam	dividiram

11. Complete com os verbos entre parênteses no Pretérito Perfeito do Indicativo:

a) Eu já _____a minha Carteira de Trabalho. (tirar)

b) Se você ainda não_____a sua Carteira de Trabalho, precisa ir à Superintendência Regional do Trabalho e Emprego. (tirar)

c) Se você já _____a sua documentação de trabalho, você pode ter um Contrato de Trabalho de até 90 dias. (regularizar)

d) Eu já_____meu Contrato de Trabalho. (assinar)

e) A empresa me _____por 90 dias. E, depois desses 90 dias, a empresa pode renovar o contrato por tempo indeterminado. (contratar)

f) Eu já _____12 horas por dia em uma confecção de roupas, mas depois_____que o trabalho decente é de no máximo 8 horas por dia. (trabalhar/ descobrir)

g) Se você trabalhou e _____de 8 horas por dia, deve receber hora extra. (passar)

h) Meu chefe me_____que a hora extra não pode passar de duas horas por dia. (explicar)

i) Eu fiz duas horas extras no meu trabalho e _____50% a mais que a hora normal de trabalho. (receber)

j) Se você_____de segunda a segunda e não _____, precisa saber que tem direito a um dia de folga por semana. (trabalhar/ folgar)

k) Eu trabalho das 22h até as 5h como segurança. Ontem eu _____o meu salário com adicional noturno de 20 % (receber)

l) Meu amigo _____R$ 600,00 de salário, ou seja, menos de 01 salário mínimo, então eu _____que não está dentro da Lei (receber/ explicar).

m) Eu _____um trabalho registrado e dentro da Lei, então tenho muitos descontos no salário: INSS, Taxas Sindicais, Imposto de Renda e Vale Transporte. (conseguir)

OS SEUS DIREITOS NÃO ESTÃO SENDO RESPEITADOS?

Se os seus direitos no trabalho não estão sendo cumpridos, você pode procurar ajuda! Para isso, você pode procurar a Defensoria Pública da União (DPU) e ter a orientação de um advogado. A DPU é gratuita e você não precisará pagar por nenhum serviço.

Além disso, o Governo Federal também lançou um canal para denúncia trabalhista:

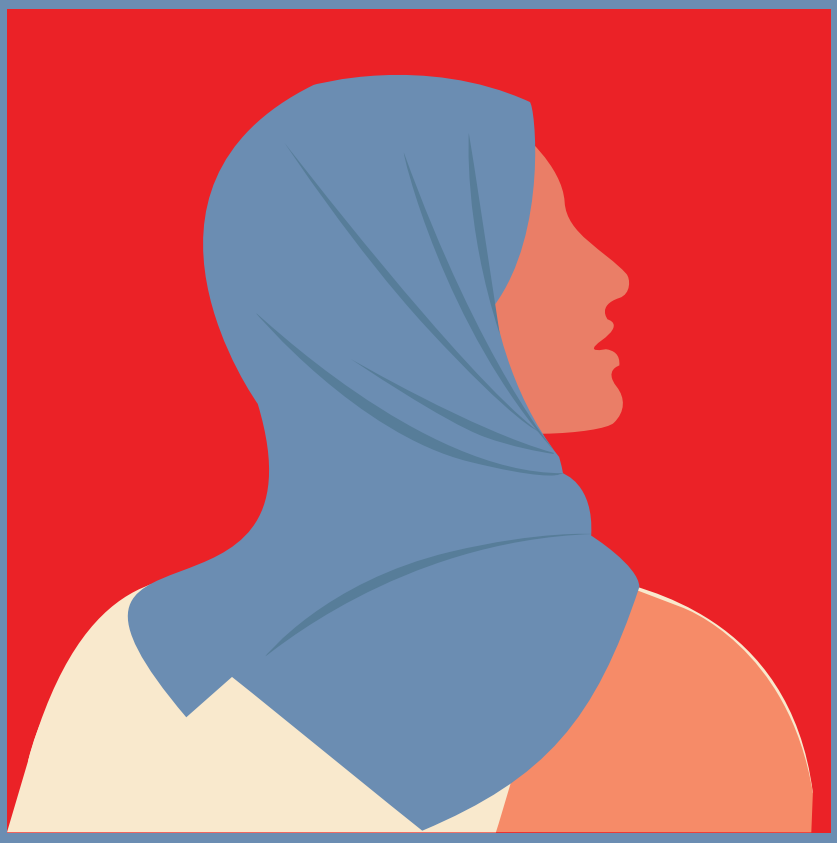
https://www.gov.br/pt-br/servicos/realizar-denuncia-trabalhista

A Prefeitura de São Paulo conta com o Fluxo de Atendimento à Pessoa Submetida e/ou Vulnerável ao **Trabalho Escravo, que busca coordenar a atuação das organizações envolvidas desde a denúncia até o pós-resgate de pessoas submetidas à trabalho análogo ao escravo**, por meio da promoção e garantia dos direitos trabalhistas e direitos fundamentais dos resgatados e sobreviventes desse crime.

Acesse o **Fluxo** de Atendimento à Pessoa Submetida e/ou Vulnerável ao **Trabalho Escravo**: https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/upload/direitos_humanos/participacao_social/CONSELHOS/CONSELHO%20TRABALHO%20ESCRAVO%20CONTRAE/DIALOGOS/Fluxo.pdf

Para maiores informações sobre trabalho escravo contemporâneo, acesse:
http://escravonempensar.org.br/biblioteca/enp-na-tela/

Não se cale! Procure ajuda!



UNIDADE **V**

EU ESCOLHO

O MEU CAMINHO

O que nós vamos fazer?

- Conhecer bairros, locais e transporte público de São Paulo
- Usar o Futuro do Presente do Indicativo
- Usar o Pretérito Perfeito do Indicativo
- Usar verbos IR e VIR
- Direito ao transporte

1. Onde fica o seu bairro na cidade de São Paulo?

( ) fica na zona norte

( ) fica na zona sul

( ) fica no centro

( ) fica na zona leste

( ) fica na zona oeste

©Wikipedia (Fsolda)

Marque com X o que existe perto da sua casa:

( ) tem uma padaria

( ) tem um banco

( ) tem uma praça

( ) tem uma banca de jornal

( ) tem uma escola pública

( ) tem um teatro

( ) tem um shopping center

( ) tem uma loja

( ) tem um bar ou boteco

( ) tem uma estação de metrô

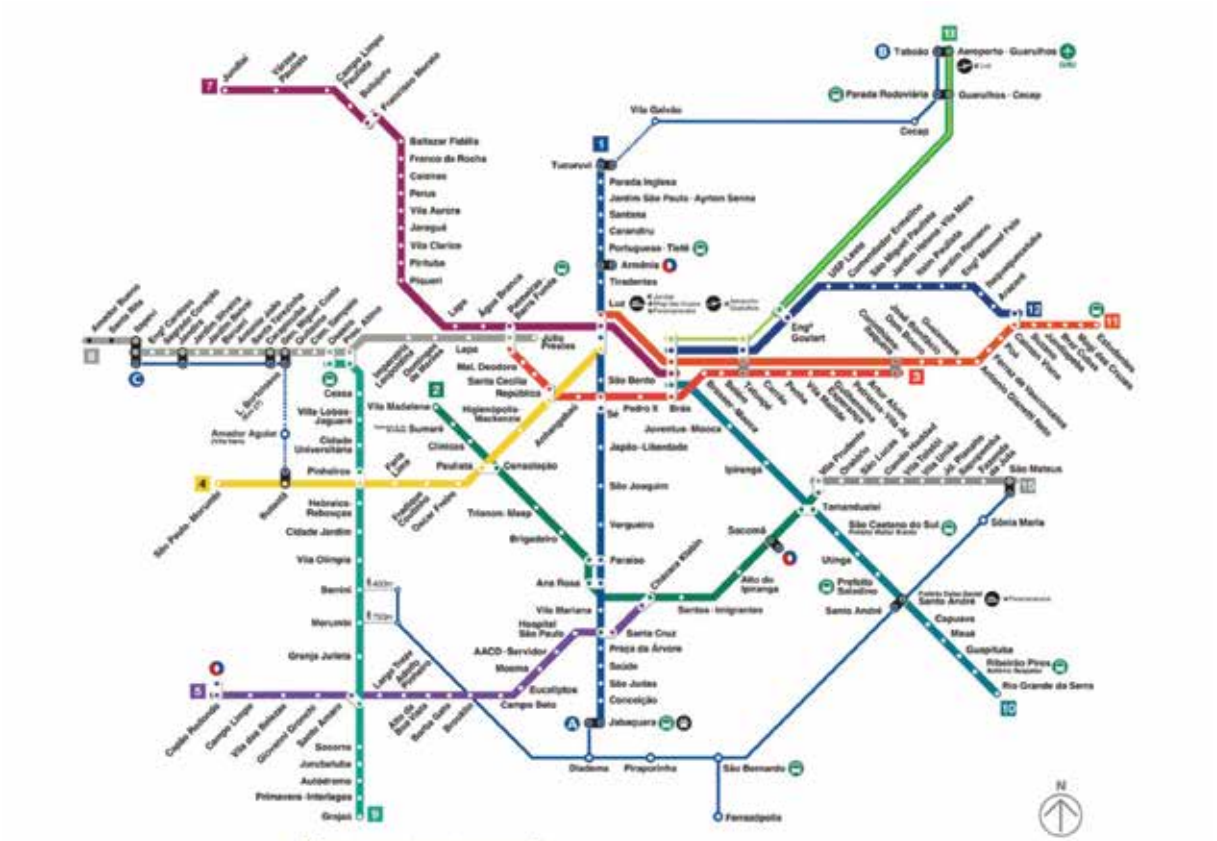
( ) tem um açougue

( ) tem uma lanchonete

( ) tem um ponto de ônibus

2. No mapa das linhas de trem e metrô de São Paulo:

- Marque com um "M" as linhas de metrô
- Marque com um "T" as linhas de trem



Fonte: metrocptm.com.br

3. Quais linhas você já usou?

a) Eu já usei a(s) linha(s) _____da cptm.

b) Eu já usei a(s) linha(s)_____do metrô.

4. Para ir da estação Armênia até a estação Luz, você tem que fazer duas coisas:

( ) pegar a Linha Azul	( ) pegar a Linha Amarela
( ) fazer baldeação	( ) descer na terceira estação

5. Explique para um colega como ir da estação Armênia até a estação Paulista:

Você tem que

_____

_____

_____

_____

6. Entre no site da SPTrans e anote quanto custa (escreva por extenso):

https://www.sptrans.com.br/tarifas/

a) A passagem de ônibus: R$ _____

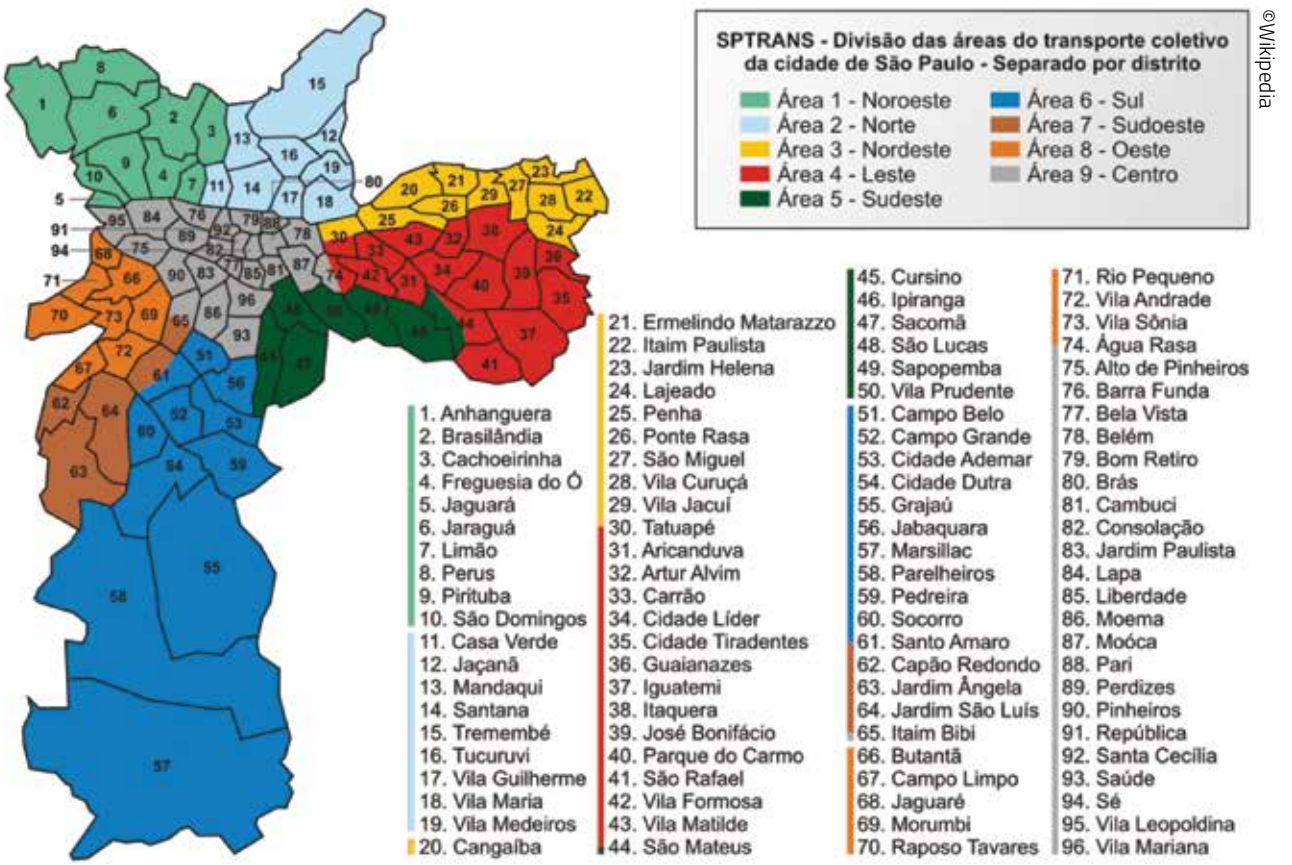
b.) A passagem de metrô:R$_____

c.) A passagem de trem: R$_____

O BILHETE ÚNICO

Você sabia que as cores dos ônibus indicam a região de partida da linha? Por exemplo, um ônibus que sai do bairro Carrão para o centro será vermelho.

Para andar nos transporte público de São Paulo, você pode pagar a passagem em dinheiro ou então usar o seu Bilhete Único.



©Wikipedia

O Bilhete Único pode ser adquirido por qualquer cidadão e permite até 4 viagens em 3 horas.**O Bilhete Único Comum** pode ser utilizado nos ônibus, micro-ônibus, nos trens do Metrô e da CPTM, e nos terminais e estações de transferência do Expresso Tiradentes.
Para fazer seu Bilhete Único, cadastre-se pelo site da SPTrans. Preencha o cadastro sem deixar pendências e retire o cartão em um dos Terminais da SPTrans, que funcionam 24 horas por dia, sete dias por semana. Apresente um documento de identidade com data de emissão de até dez anos para retirar o cartão.

Fonte: http://bilheteunico.sptrans.com.br/

7. Complete com as palavras: BARATO/ BARATA ou CARO/ CARA:

a) Usar bilhete único é mais _____ individualmente do que pagar cada passagem.

b) A passagem de integração ônibus e metrô comum é mais _____ do que a integração ônibus e metrô vale transporte.

c) O transporte público em São Paulo é mais _____ do que na minha cidade.

8. Leia o diálogo abaixo e coloque na ordem certa, numerando as frases.

( ) - Oi, você pode me dar uma informação?
( ) - Obrigada.
( ) - Claro, pode falar.
( ) - Você sabe como eu chego na Praça da Sé?
( ) - Você tem que pegar a Linha Azul do metrô e descer na estação Sé.
( ) - Eu tenho que fazer baldeação?
( ) - Não, você não tem que fazer baldeação. É direto na Linha Azul.
( ) – De nada!

9. No exercício anterior, a pessoa que pede informação é homem ou mulher? Para ajudá-lo(a) a responder, releia o agradecimento do diálogo!

Discuta com os seus colegas como funciona o transporte público no seu país de origem. No seu país também existe algum tipo de cartão como o Bilhete Único? Falem em português ou na língua mais confortável.

TRANSPORTE

10. Circule os meios de transporte que você usa na cidade.

Avião

Trem ou Metrô

Ônibus

Carro

Moto

Bicicleta

Navio

Van

Taxi

11. Ligue o nome de cada meio de transporte à imagem correspondente:

Avião **Navio** **Carro** **Moto** **Van** **Bicicleta** **Trem**

12. Use o vocabulário do exercício anterior para completar as informações:

a) Para o trabalho, eu vou de_____.

b) Para casa, eu vou de _____.

c) Para praia, eu posso ir de _____.

d) Para outro país, eu vou de _____.

e) No parque, eu ando de_____.

13. Complete usando MAS, PORQUE ou ENTÃO:

a) Eu fui no Parque do Ibirapuera _____ eu queria passar um tempo no meio da natureza.

b) Eu só tenho R$ 12,00,_____vou procurar uma programação barata ou grátis em algum SESC da cidade.

c) Os SESCs têm muita atividade cultural barata,_____também tem SESC direcionado para atividades na natureza, como o SESC Interlagos e o SESC Itaquera.

d) Você quer conhecer a programação dos SESCs? _____entre no site: **www.sescsp.org.br**

SESC POMPÉIA

SESC PINHEIROS

SESC CONSOLAÇÃO

SESC INTERLAGOS

FUTURO DO INDICATIVO

Futuro do indicativo: representa uma ação futura, próxima ou distante.

- Eu **vou jantar** depois da aula.
- Eu **vou escolher** um bairro novo da cidade para conhecer.
- Eu **vou sair** com as minhas amigas do trabalho no fim de semana!
- Eu **vou ver** um filme muito legal e de graça na Galeria Olido.

	JANTAR	ESCOLHER	SAIR
EU	vou jantar	vou escolher	vou sair
VOCÊ/ELE/ELA/A GENTE	vai jantar	vai escolher	vai sair
NÓS	vamos jantar	vamos escolher	vamos sair
VOCÊS/ELES/ELAS	vão jantar	vão escolher	vão sair

14. Escolha uma unidade do SESC e combine com um colega de ir conhecer. Na próxima aula, contem como foi.

15. Enquanto você não visita o SESC, compartilhe seus planos para os próximos dias:

a) Amanhã, eu _____.

b) Depois de amanhã, eu _____.

c) No fim de semana, eu vou _____.

d) Na semana que vem, eu vou _____.

e) No mês que vem, eu vou _____.

f) Depois de acabar esse curso, eu _____.

16. O que você já fez na cidade de São Paulo?

©Freepik	© FlaviaC Wikipedia
Eu **já ande**i de bicicleta no parque	Eu **já conheci** o Mercadão e comi muitas frutas diferentes lá.
© Webysther Nunes Wikipedia	©David Trainer
Eu **já subi** na torre do prédio Banespa	Eu **já fui** numa roda de capoeira da Praça Benedito Calixto

Observação: o antigo Prédio do Banespa atualmente se chama Farol Santander.

17. Conjugue os verbos no Pretérito Perfeito do Indicativo (passado pontual).

	ANDAR	**COMER**	**SUBIR**
EU	AND_____	COM_____	SUB_____
VOCÊ / ELE / ELA / A GENTE	AND_____	COM_____	SUB_____
NÓS	AND_____	COM_____	SUB_____
VOCÊS / ELES / ELAS	AND_____	COM_____	SUB_____
	IR	**FAZER**	**VER**
EU			
VOCÊ / ELE / ELA / A GENTE			
NÓS			
VOCÊS / ELES / ELAS			

18. Como foi o seu último final de semana? Converse com os seus colegas:

- Onde você FOI?
- O que você VIU?
- O que você FEZ?

19. O que você **já** fez em São Paulo? Marque com um X!

( ) Eu já experimentei um PF (prato feito) num boteco.

( ) Eu já conheci as estradas para sair da cidade.

( ) Eu já pedi informação na rua.

( ) Eu já fui ao Horto Florestal.

( ) Eu já subi o Farol Santander para ver a cidade do alto.

( ) Eu já andei de metrô no horário de pico! Não é fácil!!

( ) Eu já esperei alguém na catraca do trêm ou metrô.

20. O que você **ainda não** fez em São Paulo?

( ) Eu ainda não comi o pastel de bacalhau do Mercadão.

( ) Eu ainda não fui na Feira da Liberdade.

( ) Eu ainda não conheci o centro da cidade.

( ) Eu ainda não andei de trem.

( ) Eu ainda não dirigi aqui.

( ) Eu ainda não peguei o trem turístico até Paranapiacaba.

21. Compare as suas respostas com as dos colegas e comentem sobre as experiências.

- O que vocês já fizeram?
- O que vocês mais gostaram de fazer?
- O que vocês ainda querem fazer?

IR E VIR

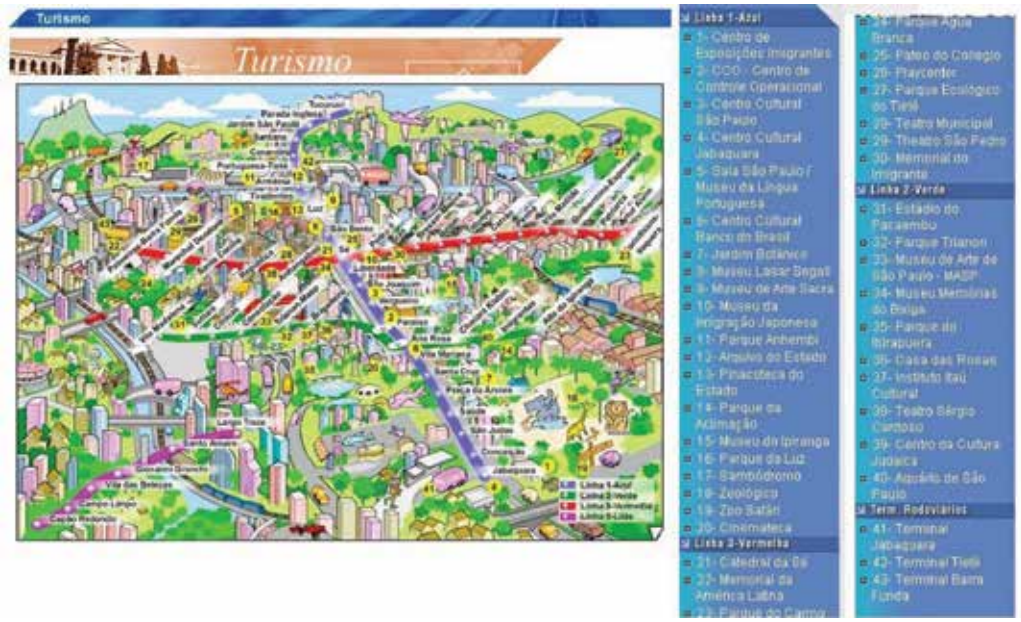
22. Para informar a sua localização ou para onde você quer ir, você pode dizer: eu vou para_____ , eu venho de_____ , como nas frases seguintes:

- Eu **vou** para o trabalho
- Você **vai** para _____.
- Ele/Ela **vai** para a praia.
- Nós **vamos** para Guarulhos.
- Vocês **vão** para a farmácia.
- Eles/Elas **vão** para a _____.

- Eu **venho** de casa.
- Você **vem** de _____.
- Ele/Ela **vem** de casa.
- Nós **viemos** de São Paulo.
- Vocês **vieram** do trabalho.
- Eles/Elas **vêm** de _____.

23. Observe o mapa turístico da cidade de São Paulo.

Conte para um colega sobre um lugar da cidade que você já conheceu. Diga como foi a experiência, o que você fez lá, se gostou, como voltou para casa...



DIREITO AO TRANSPORTE

Qual dos tipos de Bilhete de transporte é mais indicado para você?

Para se locomover em São Paulo:
- Bilhete Único
- Cartão do Idoso
- Bilhete Único de Estudante
- Bilhete Único Mãe Paulistana

Para adquirir qualquer um destes bilhetes você precisa fazer um cadastro dos seus dados pessoais e seguir as instruções no site:
www.bilheteunico.sptrans.com.br

Para quem mora ou trabalha na região Metropolitana de São Paulo:
- Cartão Bom

Você precisa entrar no site e acessar a aba "Cartões", clicar no cartão desejado e seguir as instruções:
www.cartaobom.net/index.aspx

- Bilhete Único Anônimo:
Não precisa de cadastro na SPTrans. Este bilhete pode ser adquirido em qualquer posto ou terminal da SPTrans

PARA DIRIGIR NO BRASIL

Leia o texto abaixo e explique como o imigrante pode ter licença para dirigir no Brasil:

© Wikipedia

O migrante habilitado em seu país de origem pode dirigir no Brasil somente por 180 dias, a contar da data de chegada.

É necessário existir um acordo entre o Brasil e o país do migrante (Acordo de Reciprocidade) que garante esse direito. Se não existe esse acordo entre os países ou se já passou o prazo de 180 dias de chegada ao Brasil, o migrante precisa trocar a sua habilitação de origem pela "CNH (Carteira Nacional de Habilitação) de Estrangeiro".

A "CNH de Estrangeiro" pode ser tirada no Detran SP (Departamento de Transporte de São Paulo). Mais informações em: **www.detran.sp.gov.br**

UNIDADE **VI**

EU FAÇO COMPRAS

O que nós vamos aprender?

- Alimentação: tipos de refeição, nome dos alimentos
- Vocabulário útil para fazer compras
- Vesturário: nome de roupas e acessórios
- Operações bancárias
- Direito à bancarização
- Usar o verbo Precisar + de
- Verbos no Imperativo

1. Veja a imagem abaixo e, em seguida, anote os nomes dos alimentos que você já conhece:

© Canva

_____

_____

_____

_____

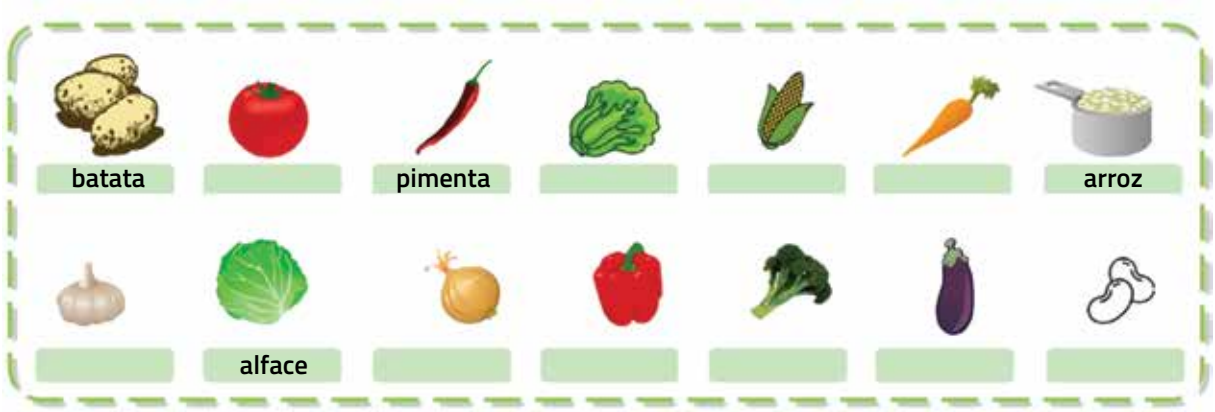
_____

2. Na imagem da atividade anterior, você viu algumas carnes, verduras e legumes. Escreva, no quadro abaixo, o nome dos alimentos que estão faltando.

FRUTAS

Banana – laranja – uva – abacaxi - maçã

LEGUMES E VERDURAS



Cebola – cenoura – tomate – alho – pimentão brócolis – feijão – berinjela - repolho

3. No Brasil, é comum que a gente coma arroz e feijão todos os dias. Olhe os alimentos do exercício anterior e responda: com qual frequência você come cada um deles?

TODOS OS DIAS	ÀS VEZES	QUASE NUNCA
Eu como arroz todos os dias.	Eu como abacaxi às vezes.	Eu nunca como pimenta.

4. Quais são os alimentos que você come no café da manhã? Sublinhe.

© Freepik

PÃO – LEITE – ARROZ – FEIJÃO – CAFÉ – MANTEIGA – PÃO DE QUEIJO – CARNE – FAROFA - BERINJELA – MAÇÃ

5. Quais são os alimentos que você come no almoço? Sublinhe

TAPIOCA – MACARRÃO – PEIXE- FRANGO ASSADO – PIZZA- BOLO – PÃO NA CHAPA – FEIJOADA – SALADA

6. O que você come na janta? Sublinhe.

© Freepik

BRIGADEIRO – HAMBÚRGUER – MACARRÃO – LANCHE – CUSCUZ – CHÁ FEIJOADA – CHURRASCO – TORTA DE FRANGO

7. Converse com um colega, nas línguas em que se sentirem mais confortáveis, sobre as diferenças entre a alimentação no seu país e no Brasil. Quais são os principais ingredientes de cada um dos países? O que você acha da comida brasileira? Você já comeu um PF (prato feito)? Em seguida, compartilhe com a turma em português.

SAIBA MAIS SOBRE: PRATO FEITO
https://www.gazetadopovo.com.br/bomgourmet/produtos-ingredientes/prato-feito-em-cidades-brasileiras/

8. Observe o panfleto abaixo:

a) Separe os produtos do panfleto de acordo com a classificação abaixo: carne, bebida, produtos de higiene, produtos para café da manhã, produtos para almoço, outros.

Bebidas:_____

_____

_____

Carnes:_____

_____

_____

Supermercado
Família Precinho

Ana Alice, Especialista em economia
Guia de Verão das ESPECIALISTAS EM ECONOMIA
1.000 LOJAS
ClubDIA %
SAIBA MAIS EM CLUBDIA.COM.BR
Economia e praticidade onde você estiver.
Ofertas válidas por tempo limitado SOMENTE nos dias 2 e 3/2/2017 enquanto durarem os estoques
QUINTA E SEXTA COM AS MELHORES OFERTAS
FEVEREIRO
DOM SEG TER QUA QUI SEX SÁB
5 6 7 8 2 3 4
Arroz Camil Branco - Tipo 1 - 5 kg 13,99 cada EXCLUSIVO ClubDIA 12,49 cada
Leite Condensado Itambé Lata ou TP - 395 g 4,59 EXCLUSIVO ClubDIA 3,79 cada
Sorvete Dia Creme, Flocos ou Napolitano - 2 l 13,99 cada 50% DE DESCONTO NA 2ª UNIDADE Levando 2 a un. sai por 10,49
Cebola kg 0,89 kg
OFERTAS IMPERDÍVEIS
Ofertas válidas por tempo limitado SOMENTE de 2 a 5/2/2017 enquanto durarem os estoques
FEVEREIRO
Feijão-Carioca Rosalito Tipo 1 - 1 kg 4,29 EXCLUSIVO ClubDIA 3,79 cada
Azeite de Oliva Dia Extra Virgem - 500 ml 22,90 EXCLUSIVO ClubDIA 19,90 cada
Molho de Tomate Heinz Tradicional - Sachê - 340 g 1,85 LEVE 4 PAGUE 3* Levando 4 a un. sai por 1,39
Tempero Sazón Diversos - 60 g 2,89 EXCLUSIVO ClubDIA 2,39 cada
Bombom Sortido Garoto ou Especialidades Nestlé 300 g 9,99 EXCLUSIVO ClubDIA 7,39 cada
Achocolatado em Pó Dia Sachê - 800 g 6,99 EXCLUSIVO ClubDIA 6,19 cada
Café Dia Extraforte ou Tradicional Almofada ou a Vácuo - 500 g 6,49 EXCLUSIVO ClubDIA 5,99 cada
Coxinha da Asa ou Frango a Passarinho Dia Congelados - 1 kg 8,99 EXCLUSIVO ClubDIA 6,99 cada
Lasanha Sadia Queijo Quatro ou à Bolonhesa - 600 g 13,49 EXCLUSIVO ClubDIA 9,99 cada
Salsicha Sadia Hot Dog - 500 g 8,29 EXCLUSIVO ClubDIA 6,69 cada
Água Mineral Dia s/ Gás - 5 l 4,99 EXCLUSIVO ClubDIA 4,49 cada
Coca-Cola Tradicional - 1,5 l 4,99 EXCLUSIVO ClubDIA 4,49 cada
Cerveja Skol Pilsen - Lata - 350 ml 50% DE DESCONTO NO 2º PACK*
Cerveja Sub Zero Antarctica Pilsen - Lata - 269 ml Levando 1 pack* a lata sai por 1,49
Cerveja Bohemia Pilsen - Lata - 350 ml Levando 1 pack* a lata sai por 2,19
Desodorante Aerossol Nivea Diversos - 150 ml 12,85 LEVE 3 PAGUE 2* Levando 3 a un. sai por 8,57
Papel Higiênico Dia 30 m - Neutro - Folha Dupla - c/ 12 un 11,69 EXCLUSIVO ClubDIA 10,49 cada
Amaciante Concentrado Fofo Tradicional - 500 ml 4,89 50% DE DESCONTO NA 2ª UNIDADE Levando 2 a un. sai por 3,67
Lava-Roupas em Pó Tixan Ypê Macio ou Primavera - 1 kg 6,09 50% DE DESCONTO NA 2ª UNIDADE Levando 2 a un. sai por 4,57
Água Sanitária Dia 2 l 3,39 EXCLUSIVO ClubDIA 2,79 cada
HORTIFRÚTI
Cenoura, Beterraba ou Batata-Doce Rosada kg 1,89 kg
Limão Tahiti, Mamão Formosa ou Melancia kg 1,99 kg
Maçã Red ou Pera Portuguesa kg 4,99 kg
Uva Crimson Bandeja - 500 g 5,99 cada

Produtos de higiene _____

_____

_____

Produtos para café da manhã: _____

_____

_____

Produtos para almoço: _____

_____

_____

Outros: _____

_____

b) Quais são os cinco produtos mais baratos? _____

_____

_____

c) Quais são os cinco produtos mais caros? _____

_____

_____

d) Faça uma lista dos produtos que você precisa comprar para a sua casa. _____

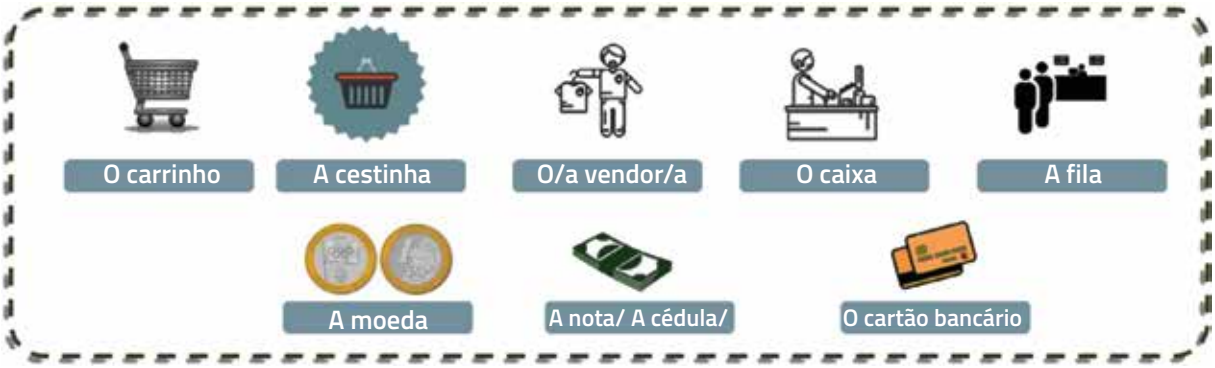
_____

_____

EU PRECISO DE TANTAS COISAS...

Precisar + **de** + alguma coisa "Ela precisa **de** roupas novas" "Ela precisa **de** um caderno"

9. Circule o que você usa para fazer compras no supermercado:



10. Associe as compras aos lugares em que são vendidas:

a) Vegetais e frutas ( ) Loja
b) Calçados ( ) Mercado
c) Remédios ( ) Papelaria
d) Produtos de limpeza ( ) Farmácia
e) Lápis ( ) Feira

11. Como se chamam os lugares em que você faz compras?

Eu gosto do Shopping Tiête! E eu sempre vou à Farmácia Santa Lucia. E você?

a.) Um shopping:_____
b.) Um mercado:_____
c.) Uma farmácia: _____

12. Complete a tabela com os verbos conjugados no presente do indicativo:

	COMPRAR	PAGAR	PRECISAR	LEVAR	VENDER	ESCOLHER
EU	Compro		Preciso	Levo		
VOCÊ		Paga	Precisa	Leva		
ELE/ELA	Compra	Paga		Leva		
NÓS	Compramos	Pagamos	Precisamos	Levamos		
VOCÊS	Compram		Precisam			
ELES/ ELAS		Pagam	Precisam			

13. Do que eles precisam?

Ela precisa de um remédio

"Eu preciso ir ao mercado" "Nós precisamos comprar produtos de limpeza"

14. Onde eles precisam ir?

Ela precisa ir ao mercado

Ele precisa...

---

15. Complete as lacunas com os verbos corretos.

Comprar **Vender** **Precisar**

Eu_____meus remédios na Farmácia Saúde, é a minha preferida. Meu irmão_____ir ao shopping para comprar roupas porque tem muitas lojas lá. Quando eu_____de frutas e legumes, eu vou à feira. Eu trabalho em uma papelaria, nós_____muitos materiais diferentes.

VERBOS NO IMPERATIVO

© Castilho Fotografia & Direção

Receita: Coxinha Prática Deliciosa

INGREDIENTES

MASSA:

1 xícara (chá) de água
2 xícaras (chá) de leite
3 tabletes de caldo de bacon ou costela
1/2 xícara (chá) de batata cozida e amassada
1 colher (sopa) de manteiga e 1/2 xícaras (chá) de farinha de trigo Margarina para untar a forma e óleo para fritar

PARA EMPANAR:

Farinha de rosca

2 ovos batidos

RECHEIO:

1 kg e meio de frango

3 colheres (sopa) de requeijão cremoso

2 colheres (sopa) de azeite

1 cebola pequena

2 dentes de alho Sal a gosto

MODO DE PREPARO RECHEIO:

Em uma panela, **coloque** o azeite, o alho picado e a cebola. Espere fritar e **adicione** o frango desfiado e os temperos de sua preferência. Refogue tudo por 5 minutos, **retire** do fogo, **acrescente** o requeijão, **misture** e **reserve**

MASSA:

Em uma panela grande, **adicione** a água, o leite, o tablete de caldo, a batata, a manteiga e **deixe** ferver. **Acrescente** a farinha de trigo de uma só vez, mexendo até soltar do fundo da panela. **Despeje** a massa sobre uma superfície lisa e untada, sove bem e deixe esfriar. **Abra** a massa com as mãos, **recheie** e **modele** em forma de coxinha. **Passe** a massa modelada pelo ovo batido e pela farinha de rosca **Frite** em óleo quente até dourar e **escorra** sobre papel absorvente.

Os verbos destacados na receita de coxinha estão no Modo Imperativo (coloque, adicione, refogue, retire, abra, etc.). Esse modo é usado para dar ordens, conselhos, orientações (vire à direita), sugestões, alertas ou avisos.

IMPERATIVO	Colocar	Bater	Servir
Você	Coloque	Bata	Sirva
Vocês	Coloquem	Batam	Sirvam

16. Coloque os verbos abaixo no imperativo seguindo o modelo acima:

Verbo	Singular (voc**ê**)	Plural (voc**ês**)
Cortar		
Diluir		
Bater		
Despejar		
Cozinhar		

Fritar		
Assar		
Mexer		
Abrir		

17. Agora ensine uma receita para um colega, utilizando verbos no imperativo. O seu colega vai te ensinar uma receita também.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

TIPOS DE RESTAURANTES

***Self-service/ buffet*:**

- Por quilo: a pessoa faz seu próprio prato e paga pelo peso;
- Por pessoa: você paga um valor 'x' e come à vontade.

A la carte:

- Você escolhe sua refeição no cardápio e o preço varia de prato para prato.

Fast food:

- Como exemplo temos o Mc Donalds e o Burguer King. Atua com um rápido serviço de comida, conveniência e preços acessíveis.

Food truck:

- "Caminhões de comida": tendência nos tempos atuais, o food truck produz e serve refeições nas ruas. Sua mobilidade faz com que consiga estar em vários lugares e seu design chama bastante atenção.

18. O Brasil é conhecido por sua diversidade cultural. Abaixo temos alguns tipos de comida que encontramos por aqui. Qual ou quais são comuns no seu país também?

©Sebi Ryffel	©Alberto Henrique Rezende	©Joanna Poe
CHURRASCO	COMIDA JAPONESA	COMIDA ÁRABE
©Kanko	©Ray Bouknight	©Ray Bouknight
COMIDA ITALIANA	COMIDA MEXICANA	COMIDA TAILANDESA

PEDIR COMIDA POR TELEFONE

19. Leia o diálogo e responda as questões:

– Boa noite, gostaria de fazer um pedido.
– Boa noite! Pode falar!
– Quero uma pizza meia marguerita e meia frango com catupiry e um refrigerante grande.
– Borda recheada?
– Quais as opções?
– Catupiry e cheddar.
– Pode ser com catupiry. Quanto fica?
– A pizza fica R$ 30,00, com borda recheada fica R$ 40,00, mais o refrigerante que é R$ 15,00. Qual o endereço para entrega?
– Estrada Presidente Juscelino Kubitschek de Oliveira, número 76.
– Qual a forma de pagamento?

– Dinheiro. Troco para R$ 70,00.

– Ok. Em no máximo 40 minutos o motoboy entregará.

– Obrigada. Boa noite!

– Boa noite, senhor!

a.) Qual o sabor da pizza pedida pelo cliente?

_____

b.) Você gosta de pizza? Como seria o seu pedido?

_____

c.) Escreva por extenso o valor da pizza e do troco que o cliente deve receber

_____

Qual é a sua bebida favorita?

Eu quero uma limonada, por favor.

Me vê um café, amigo?

20. Você já escutou a expressão "Me vê"? Discuta com os colegas em quais situações é mais comum utilizá-la e o que ela significa.

21. Quanto você costuma pagar pelas bebidas das imagens acima?

Café:_____

Água:_____

Suco:_____

Leite:_____

Vitamina: _____

22. Complete as lacunas com os verbos no Presente do Indicativo:

	Gostar (de)	Tomar	Almoçar	Querer	Comer	Beber	Preferir
Eu	Gost**o**	Tom**o**	Almoç**o**	Quer**o**	Com**o**	Beb**o**	Prefir**o**
Você	Gost**a**	Tom**a**		Qu**er**	Com**e**	Beb**e**	Prefer**e**
Ele/ela	Gost**a**		Almoç**a**	Qu**er**	Com**e**	Beb**e**	Prefer**e**
A gente	Gost**a**	Tom**a**	Almoç**a**	Qu**er**	Com**e**	Beb**e**	
Nós		Toma**mos**	Almoç**amos**	Quer**emos**	Com**emos**		Prefer**imos**
Vocês	Gost**am**	Tom**am**	Almoç**am**	Quer**em**	Com**em**	Beb**em**	Prefer**em**
Eles/ elas	Gost**am**	Tom**am**	Almoç**am**	Quer**em**	Com**em**	Beb**em**	Prefer**em**

23. Complete as lacunas com os verbos no Presente do Indicativo:

Eu _____(gostar) muito de pizza, mas quando saio com meus amigos _____(gostar) de ir a uma lanchonete, porque a diversidade da comida é maior.

Ao meio dia, eu e meu colega de trabalho _____(almoçar) em um restaurante self-service.

Glossário de palavras utilizadas em algumas regiões do Brasil, como em São Paulo:

Pingado = Café com leite (com mais leite que café)

Uma média = Café com leite (meio a meio)

Misto quente = Pão com presunto e queijo

24. Numere o diálogo entre um atendente e uma cliente de acordo com a ordem correta:

( ) Bom dia. Eu quero um pão de queijo, por favor.

( ) Bom dia! Posso ajudá-la?

( ) Um suco de laranja.

( ) Algo para beber?

( ) Sim, por favor.

( ) Com gelo e açúcar?

( ) Só isso, obrigada!

( ) Mais alguma coisa?

VESTIMENTA

25. Quais tipos de roupa você usa mais frequentemente?

© Txokolarte	© Gregg Tavares	© Foeoc Kannilc	© Jessica K. Murray
CAMISETA	CAMISA	CAMISA POLO	VESTIDO
© Joanne S. Lee	© Brian Wiseman	©Andre Schirm	© Allie
SHORTS	BERMUDA	CALÇA JEANS	SAIA
© Daniel Cukier	© Mike Licht	©storebukkebruse	©Daniel Cukier
JAQUETA JEANS	BLUSA DE MOLETOM	SUÉTER	JAQUETA DE COURO
© Meknits	© Brandie Heinel	© Shalu Sharma	© Marco Verch Professional Photographer
MEIAS	CALCINHA	CUECA	SUTIÃ

26. Responda as perguntas a seguir:

a) Quais peças você mais utiliza para ir trabalhar:

_____

b) Quais peças você utiliza no frio:

_____

c) Quais peças você usa quando está frio:

_____

27. Entre no site de uma loja e faça compras de acordo com o dinheiro disponível!

No Brasil, os tamanhos das roupas variam entre:

34 e 38: pequeno (P)

40 e 42: médio (M)

44 e 46: grande (G)

48 ao 60: extra grande (GG,EXG...)

O pagamento das compras pode ser feito **à vista**, ou seja, com cédulas de dinheiro na hora da compra, **a débito**, utilizando o cartão que debita o valor da conta do comprador, e **a crédito**, no qual o comprador paga uma fatura com o valor utilizado na compra. Observe o preço dos produtos, masculinos e femininos, e avalie o que é possível comprar com o dinheiro disponível.

Você tem: R$350,00.

28. Complete com os verbos que faltam:

	Comprar	Pagar
Eu	Compr**ei**	Pag**uei**
Você	Compr**ou**	
Ele/ela		Pag**ou**
A gente	Compr**ou**	Pag**ou**
Nós	Compr**amos**	
Vocês		Pag**aram**
Eles/elas	Compr**aram**	Pag**aram**

29. Conjugue os verbos das frases abaixo adequadamente. Complete também os espaços com as palavras no plural ou singular.

a) Luísa _____(comprar) apenas um_____(vestido) roxo.

b) As garotas _____(comprar) três _____(blusa) na loja.

c) Fernandinho _____(pagar) a fatura do cartão de crédito amanhã. Ele comprou duas _____(calça).

d) André e Felipe _____(comprar) o presente do pai na semana que vem.

e) Marina_____(pagar) a metade do preço pela saia ontem. Ela comprou duas _____(luva) e uma _____(blusa).

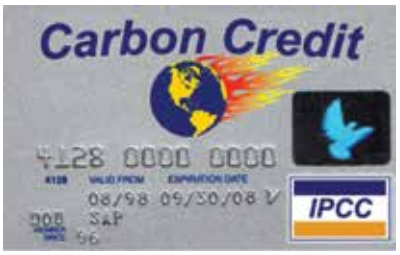
f) Eu _____(comprar) um presente para Ingrid ontem. São duas _____(saia).

g) Thomas e Ana _____(comprar) três_____(cachecol) amanhã.

h) Andreza_____(pagar) à vista por um_____(sapato) que comprou.

i) Beatriz e Mariana _____(comprar) semana passada duas _____ (touca) e dois_____(vestido).

DIREITO À BANCARIZAÇÃO



Bufunfa, couro de rato, grana, dim-dim, tutu... Tudo isso é a mesma coisa: dinheiro! E, se você não quer deixar seu rico dinheirinho embaixo do colchão, pode abrir uma conta em um banco aqui em São Paulo.

Atenção: Tem muitos bancos em São Paulo, mas há dois que estão preparados para atender a população de imigrantes ou de refugiados:

CAIXA ECONÔMICA FEDERAL

Facilita o acesso à bancarização de migrantes vindos de Estados-Parte do Mercosul e Associados

Documentos para abrir conta:

- RNE ou Protocolo de Solicitação de Refúgio;
- Documento de identificação original (do país de origem);
- . CPF;
- Comprovante de residência;
- Comprovante de renda (exceto para Conta Caixa Fácil e Poupança Caixa).

Mais informações em: **www.caixa.gov.br**

BANCO DO BRASIL

Facilita o acesso à bancarização de migrantes vindos de outros países que não os do Mercosul

Documentos para abrir conta:

- RNE ou Passaporte ou CNH ou Carteira de trabalho;
- . CPF;
- Comprovante de residência (com no máximo 90 dias);
- Duas referências: nome e telefone.

Mais informações em: **www.bb.com..br**

Você também pode criar uma conta em um banco digital!

Você tem conta em banco?
Comente com os colegas como foi abrir a sua conta.
Comparando as informações sobre os bancos digitais, quais são as melhores opções? Discuta com a turma.

UNIDADE **VII**

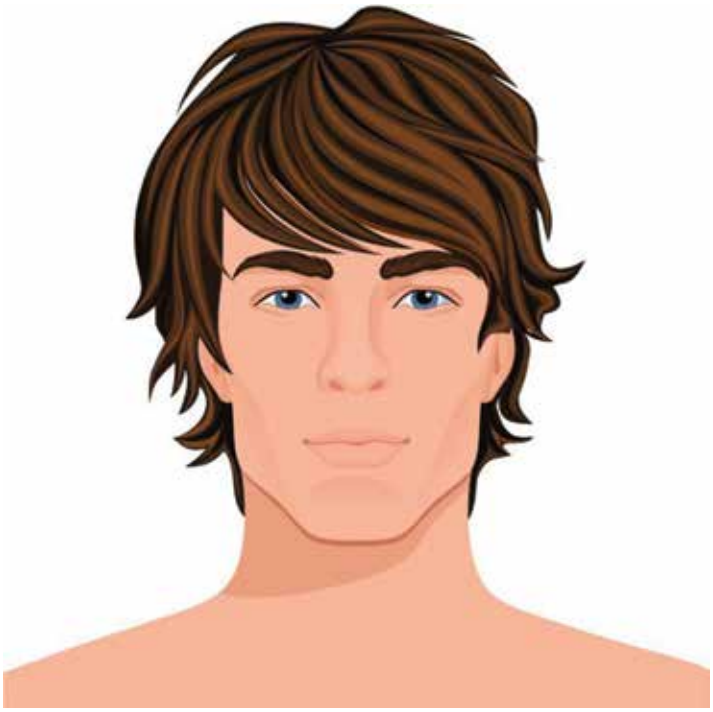
EU CUIDO DO MEU CORPO E DA MINHA SAÚDE

O que nós vamos aprender?

- Vocabulário para falar de corpo humano e saúde;
- Descrição física;
- Sintomas e doenças;
- Pronomes reflexivos e possessivos;
- Direito à Saúde.

1. Vamos nos mexer: você pode ensinar à turma alguns passos de dança do seu país? Em seguida, indiquei quais partes do corpo você mexeu ou movimentou para fazer essa dança.

AS PARTES DO CORPO HUMANO



DESCRIÇÃO FÍSICA

Para falar dos cabelos:

©Freepik	©Freepik	©Freepik	©Freepik
Liso	Ondulado	Cacheado	Crespo

©Freepik	©Freepik	©Freepik
Curto	Médio	Longo

Escreva outras características físicas:

_____

_____

_____

_____

2. Como você é? Complete a tabela.

O cabelo	O meu cabelo é preto
A boca	A minha boca é pequena
O nariz	
Os olhos	
As orelhas	
As sobrancelhas	
Os ombros	
As mãos	

3. Descreva a sua família:

O meu pai é _____.

A minha mãe é _____.

A minha irmã é _____.

O meu tio é _____.

A minha avó é _____.

4. Compare a sua família

O meu irmão é **mais velho** do que eu.

A minha mãe é **mais** nova do **que** o meu pai.

A minha tia é **mais** magra do **que** a minha mãe.

O meu irmão _____.

A minha irmã _____.

Eu _____.

5. Descreva um colega, sem dizer o nome, e deixe a turma adivinhar quem é!

DIREITO À SAÚDE

6. Você sabia que, no Brasil, o SUS (Sistema Único de Saúde) é um direito de todos, independente da nacionalidade, e que é um serviço gratuito? Como é o sistema de saúde no seu país?

_____

_____

_____

7. O sistema de saúde brasileiro é dividido em algumas unidades. Confira a seguir as especialidades de cada uma delas:

Quando procurar uma UPA, UBS, Hospital e SAMU?
UBS
Unidades Básicas de Saúde
Locais onde os usuários do SUS podem receber vacinas, troca de curativos, injeções, atendimento médico para diagnóstico/tratamento e atendimento odontológico.
UPA
Unidades de Pronto Atendimento
As Unidades de Pronto Atendimento (UPA) funcionam 24 horas por dia, sete dias por semana e podem resolver grande parte das urgências e emergências, como pressão e febre alta, fraturas, cortes, infarto e derrame.
SAMU
Serviço de Atendimento Móvel de Urgência
Ao discar o número 192, o cidadão estará ligando para uma central de regulação que conta com profissionais de saúde e médicos treinados para dar orientações de primeiros socorros por telefone. São estes profissionais que definem o tipo de atendimento, ambulância e equipe adequado a cada caso.
HOSPITAL
Em situações de emergência que necessitam de internação, cirurgias, acompanhamento cirúrgico, exames mais elaborados, maternidade, exames de imagem e casos mais complexos.
TELESSAÚDE SÃO PAULO

Você já foi a alguma unidade de saúde? Qual? Como foi.

_____

_____

_____

_____

8. Ao chegar a um hospital, você precisa preencher uma ficha de atendimento. Veja o formulário abaixo e preencha com as suas informações:

Nome:_____

Idade:_____

Profissão:_____

Acompanhante ( ) Sim ( ) Não

Filho Doente ( ) Sim

( ) Não Qual a idade da criança? _____

Consultório Médico:

Clínico Geral ( )

Pediatra ( )

Ortopedista ( )

Ginecologista ( )

Histórico: _____

Fuma ( ) Sim ( ) Não

Bebe ( ) Sim ( ) Não

Tem Pressão Alta? ( ) Sim ( ) Não

Tem Diabetes ( ) Sim ( ) Não

Tipo Sanguíneo : _____

Número da Carteirinha do SUS (Sistema Único de Saúde):

_____

9. Qual é o verbo (ação) para cada elemento abaixo?

Por exemplo: **O curativo: fazer o curativo**

_____

_____

_____

_____

DOENÇAS E SINTOMAS

10. Veja as imagens abaixo e responda quais são os sintomas de acordo com a tabela.

A dor de barriga
A tosse
O vômito
A cólica
A dor de cabeça
A falta de ar

A febre
O enjoo
A coriza
A dor
A tontura
A náusea

_____

_____

_____

_____

11. Você conhece essas doenças? Escolha 5 delas e escreva quais são as partes do corpo ou sistemas afetados.

Hipertensão	Gastrite	Trombose	Bronquite
Lombriga	Diabetes	Ressaca	Cólica menstrual
Dor de cabeça	Dengue	Microcefalia	Chikungunya
Tuberculose	HIV	Micose	Pedra nos rins
Tendinite	Micose	Conjuntivite	Gripe

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

12. BATER, QUEBRAR, CORTAR ou MACHUCAR são acidentes que podem nos acontecer. Quais deles já aconteceram com você? Conjugue os verbos da tabela no Pretérito Perfeito do Indicativo.

	BATER	QUEBRAR	CORTAR	MACHUCAR
EU	BAT____	QUEBR____	CORT____	MACHUQ_____
VOCÊ/ ELE/ ELA	BAT____	QUEB_____	CORT____	MACHUC_____
NÓS	BAT____	QUEB_____	CORT____	MACHUC_____
VOCÊS/ ELES/ ELAS	BAT____	QUEB_____	CORT____	MACHUCAR____

PRONOMES REFLEXIVOS

Observe a tabela abaixo:

	Cortar	*Machucar*	*Queimar*
Eu	**me** cortei	**me** machuquei	**me** queimei
Você/ele/ela	**se** cortou	**se** machucou	**se** queimou
Nós	**nos** cortamos	**nos** machucamos	**nos** queimamos
A gente	**se** cortou	**se** machucou	**se** queimou
Vocês/eles/elas	**se** cortaram	**se** machucaram	**se** queimaram

Eu	**me**	A moça do Pronto Socorro pediu para eu **me** aproximar do guichê para ela **me** escutar melhor
Você, ele, ela, a gente	**se**	A gente **se** alimenta mal **se** não tem tempo para cozinhar
Nós	**nos**	A mulher da farmácia pediu para que não **nos** esquecêcemos de ler a bula do remédio
Vocês, eles, elas	**se**	Os enfermeiros não **se** queixaram tanto e també não fariam greve **se** tivesse mais possibilidade de diálogo com a diretora

13. Você já se cortou, machucou ou queimou? Conte como foi, utilizando os pronomes reflexivos:

Exemplo: Eu já me queimei enquanto cozinhava arroz.

_____

_____

_____

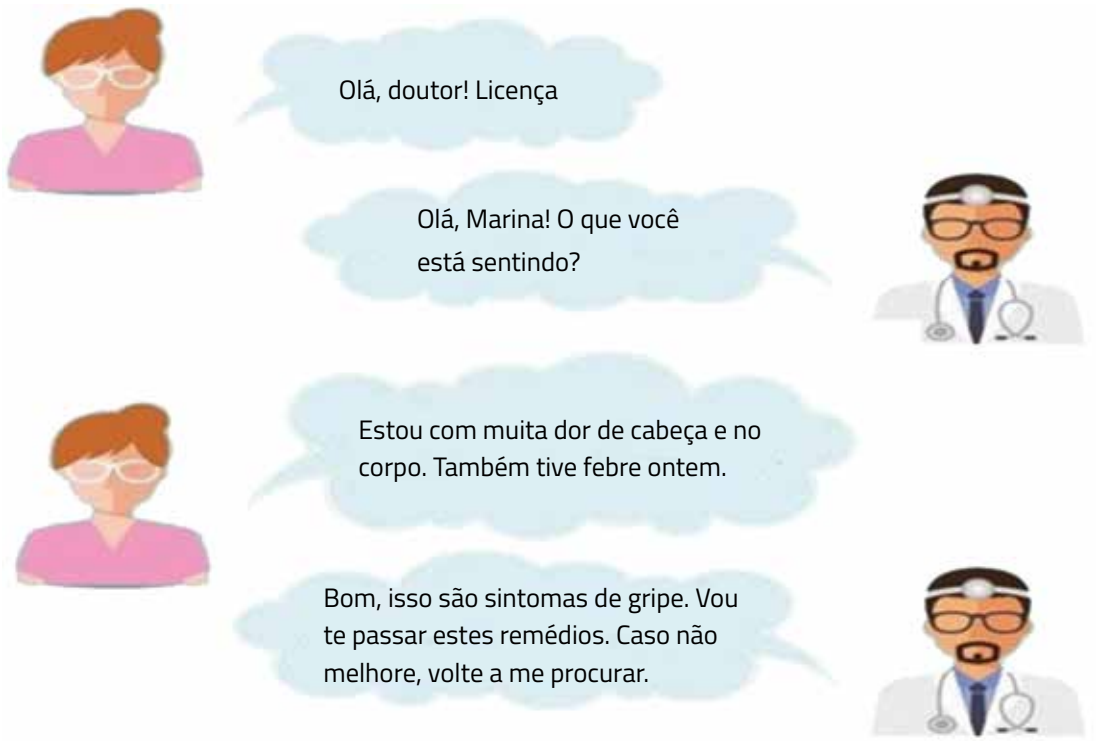
_____

_____

_____

_____

Falando dos sintomas:


Olá, doutor! Licença
Olá, Marina! O que você está sentindo?
Estou com muita dor de cabeça e no corpo. Também tive febre ontem.
Bom, isso são sintomas de gripe. Vou te passar estes remédios. Caso não melhore, volte a me procurar.

14. Em duplas, simule um atendimento médico. Para ajudá-lo, veja algumas perguntas e afirmações:

- O que aconteceu ?
- Eu tropecei e torci o pé.
- Eu me queimei fazendo comida.

- Você tem alguma doença?
- Eu tenho pressão-alta.

- Você tem alergia a algum medicamento?
- Tenho alergia a ibuprofeno.

CARTÃO SUS (SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE)

Todas (os) imigrantes, independentemente de sua situação migratória ou documental, podem e devem ser atendidos em quaisquer hospitais e postos de saúde públicos em todo o território nacional.

Para tanto, você deve apresentar o seu CPF e protocolo provisório ou RNE/CRNM em qualquer hospital, clínica ou posto de saúde e solicitar o seu Cartão SUS. Este cartão é gratuito e pode ser utilizado em qualquer unidade de saúde pública do território nacional.

No Brasil, os pais têm a obrigação de vacinar seus filhos. Para saber quais as vacinas que o seu filho deve tomar, consulte o calendário de vacinação. Todas as crianças, independentemente de sua condição migratória ou documental, têm direito às vacinas básicas.

ATENÇÃO: EM CASO DE EMERGÊNCIA LIGUE PARA 192 (SERVIÇO DE ATENDIMENTO MÓVEL DE EMERGÊNCIA).

Alguns hospitais públicos em São Paulo:

HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA FACULDADE DE MEDICINA DA USP - SUMARÉ
Rua Dr. Ovídio Pires de Campos, 225- Cerqueira Cesar- São Paulo

IRMANDADE DA SANTA CASA DE MISERICÓRDIA - HOSPITAL CENTRAL (11) 2176-7000
Rua Cesário Mota Jr., 112
Vila Buarque - São Paulo/SP

PRONTO-SOCORRO MUNICIPAL DA BARRA FUNDA
Dr. Álvaro Dino de Almeida (11) 3826- 5666
Rua Vitorino Carmilo, 717 /Barra Funda - São Paulo/SP

PRONTO-SOCORRO MUNICIPAL DA FREGUESIA DO Ó
21 de Junho
(11) 3975-5866
Av. João Paulo I, 421 /Freguesia do Ó - São Paulo/SP

PRONTO-SOCORRO MUNICIPAL DESANTANA
Dr. Lauro Ribas Braga (11) 2223-2900 / 2221-3682
Rua Voluntários da Pátria, 943 /Santana - São Paulo/SP

HOSPITAL PIRITUBA
Av. Menotti Laudisio, 100- Pirituba – São Paulo/SP (11) 3974-7000

PROTEÇÃO E DIREITO DA MULHER

A cada ano, mais de um milhão de mulheres são vítimas de violência doméstica no País, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Esse tipo de violência, apesar de sistêmico, tem sido combatido com a defesa dos direitos das mulheres.

A Lei do Feminicídio, por exemplo, sancionada em 2015, colocou a morte de mulheres no rol de crimes hediondos e diminuiu a tolerância nesses casos. Mas, talvez, a mais conhecida das ações seja a chamada Lei Maria da Penha.

O projeto foi construído pela Secretaria de Políticas para as Mulheres da Presidência da República (SPM), em conjunto com grupos da sociedade civil. Em 2015, a Lei Maria da Penha completou nove anos de existência, mas há alguns fatos que poucas pessoas conhecem sobre a lei. Confira: **Maria da Penha é uma pessoa real e quase foi assassinada**

A história da farmacêutica bioquímica Maria da Penha Maia Fernandes deu nome para a Lei nº 11.340/2006 porque ela foi vítima de violência doméstica durante 23 anos.

Em 1983, o marido tentou assassiná-la por duas vezes. Na primeira vez, com um tiro de arma de fogo, deixando Maria da Penha paraplégica. Na segunda, ele tentou matá-la por eletrocussão e afogamento.

Após essa tentativa de homicídio, a farmacêutica tomou coragem e o denunciou. O marido de Maria da Penha foi punido somente após 19 anos.

Lei vai além da violência física

Muitas pessoas conhecem a Lei Maria da Penha pelos casos de agressão física. Mas a lei vai além e identifica também como casos de violência doméstica:

- **Sofrimento psicológico**, como o isolamento da mulher, o constrangimento, a vigilância constante e o insulto;
- V**iolência sexual**, como manter uma relação sexual não desejada por meio da força, forçar o casamento ou impedir que a mulher use de métodos contraceptivos;
- **Violência patrimonial**, entendido como a destruição ou subtração dos seus bens, recursos econômicos ou documentospessoais.

Prazo de 48h para proteção

Depois que a mulher apresenta queixa na delegacia de polícia ou à Justiça, o magistrado tem o prazo de até 48 horas para analisar a concessão de proteção. A urgência da lei corresponde à urgência dos problemas de violência contra a mulher.

O agressor não precisa ser o marido

Poucas pessoas sabem, mas a Lei Maria da Penha também existe para casos que independem do parentesco. O agressor pode ser o padrasto/madrasta, sogro/sogra, cunhado/cunhada ou agregados, desde que a vítima seja mulher. Fonte: Portal Brasil

Contatos úteis:

Central de Atendimento à Mulher: Ligue 180

Este serviço é destinado a atender denúncias, orientar e encaminhar os casos de violência contra a mulher.
O número colocado à disposição, considerado de utilidade pública, 180, permitirá ligações de todo território nacional.
A Central funciona 24h por dia, inclusive aos finais de semana.

Núcleo Especializado de Promoção e Defesa dos Direitos das Mulheres da Defensoria Pública de São Paulo (NUDEM)

Endereço: Rua Boa Vista, nº 103, 10º andar, Centro, São Paulo – SP. CEP: 01014-001
Telefone: (11) 3101-0155. Ramal: 233 ou 238
Site: **http://www.defensoria.sp.gov.br/dpesp/Default.aspx?idPagina=3355**

Centros de Referência a Mulheres em Situação de Violência (CRMs)

As unidades estão presentes em diferentes locais da cidade e oferecem às mulheres em situação de violência atendimento psicológico, social e jurídico.

Atendimentos de segunda a sexta-feira em horário comercial.
Site: https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/direitos_humanos/mulheres/rede_de_atendimento/index.php?p=209600

UNIDADE **VIII**

EU NÃO ANDO SÓ

O que nós vamos aprender?

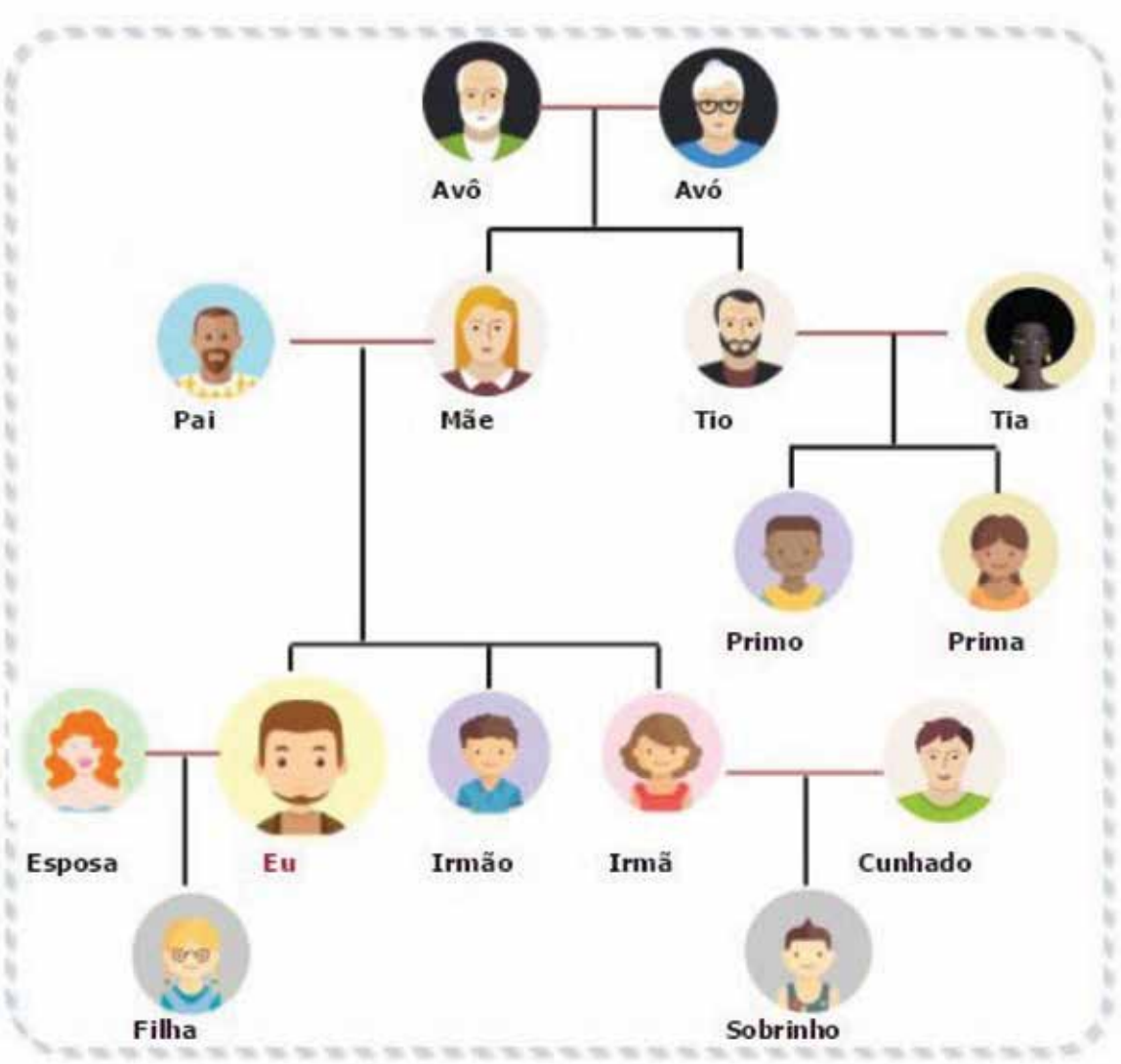
- Família e relações sociais;
- Tipos de relacionamento;
- Parentescos;
- Pronomes Possessivos;
- Direito à Educação.

1. Escute a canção "Para Todos", de Chico Buarque.

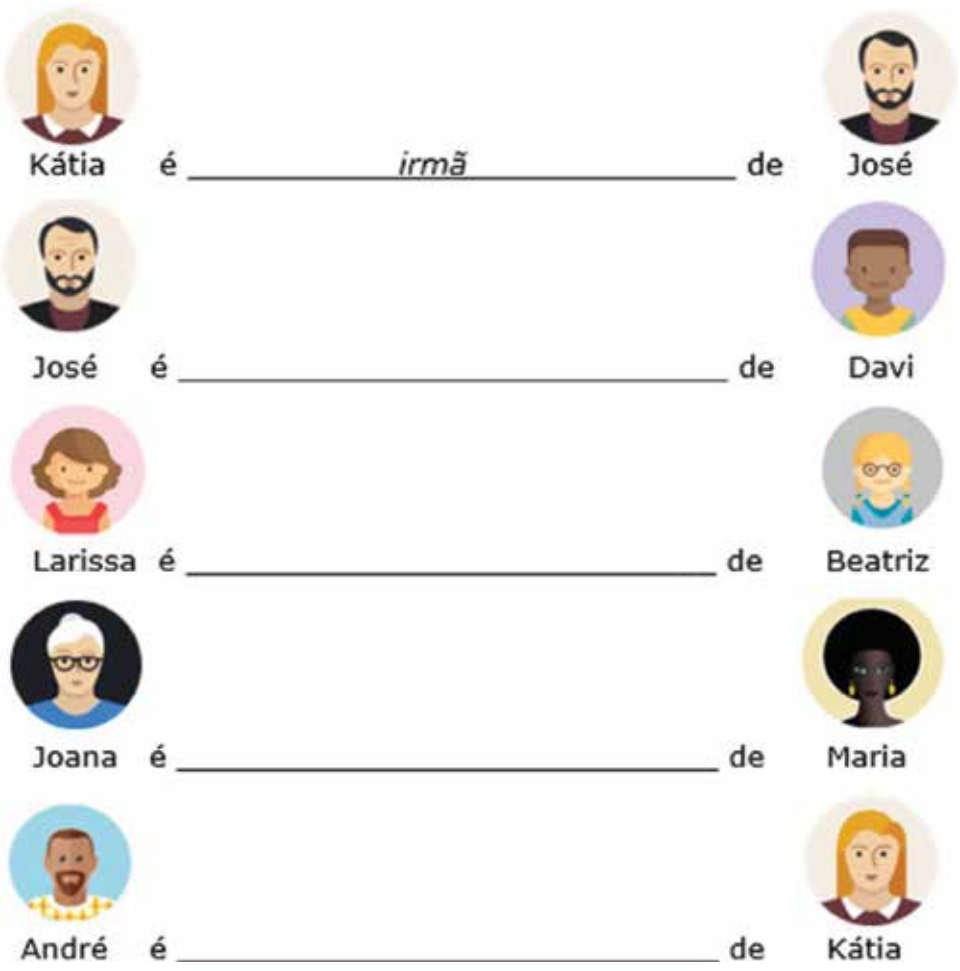
a) Sobre o que a música fala?

b) Quais são os graus de parentesco que aparecem na canção?

2. Veja a árvore genealógica de Samuel:



3. Complete com o parentesco de acordo com a árvore genealógica do Samuel:



4. Como é a sua família?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

5. Encontre os graus de parentesco no caça-palavras abaixo:

M	A	E	S	F	G	E	N	R	O
B	N	L	O	C	I	H	O	R	S
T	I	A	G	M	I	A	R	O	I
A	H	V	R	U	R	L	A	G	M
F	I	O	A	L	M	U	S	L	A
R	E	S	G	P	A	I	U	G	I
P	P	R	I	M	O	H	G	P	B
A	O	T	S	D	S	O	G	R	O

PRONOMES POSSESSIVOS

NÚMERO	PESSOA	PRONOME
Singular	Primeira	meu(s), minha(s)
Singular	Segunda	teu(s), tua(s)
Singular	Terceira	seu(s), sua(s)
Plural	Primeira	nosso(s), nossa(s)
Plural	Terceira	seu(s), sua(s)

6. Complete as lacunas usando MEU, MINHA, NOSSO OU NOSSA:

a) Nós precisamos fazer alguma coisa. Os refugiados da Síria e do Haiti precisam da _____ajuda. Precisamos rever as leis de imigração para atender as necessidades dos imigrantes.

b) Eu fui ao banco e esqueci o _____ cartão no caixa eletrônico. Você pode ir lá comigo para ver isso?

c) O _____cabelo é crespo porque a _____mãe é negra.

d) Lá em casa temos um carro só e todo mundo pode usar. É o _____carro.

7. Complete as lacunas usando SEU, SUA, DELE ou DELA:

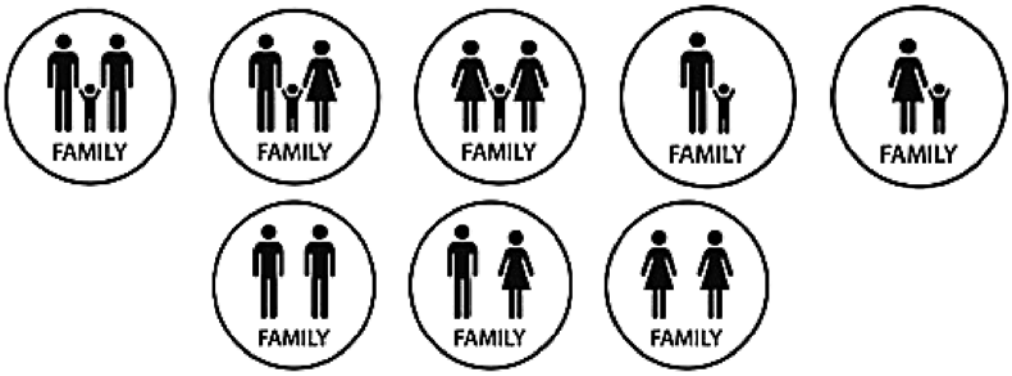
a) Eu falei com você ontem e pedi emprestado o _____celular e também a _____senha do wi-fi.

b) Eu falei com o Márcio ontem e pedi emprestado o celular e a senha do wi-fi _____;

c) Vi uma foto da Marisa na internet e perguntei _____um para minha amiga. Ninguém sabe _____.

FAMÍLIA: UM AMOR, DIFERENTES COMPOSIÇÕES

8. Qual é a sua família?



9. Observe as imagens:

© Freepik © Freepik © Freepik © Freepik © Balázs Balint

©Ron Frazie

a) O que essas imagens têm em comum?

_____

b) No Brasil, a união de casais homoafetivos passou a ser reconhecida como entidade familiar. Comente com os seus colegas como é isso no seu país.

10. Vejas os materiais abaixo e, em seguida, responda as questões oralmente com um colega:

Link: https: //miro.medium.com/max/391/1*e0owa1VYoV0nUAOUjbBYrw@2x.png

Link: https://www.youtube.com/watch?v=zN20fpmZGxM&ab_channel=UOL

Link: https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/brasil/2018/12/25/interna- brasil, 727213/familias-formadas-por-pai-mae-e-filhos-ja-nao-sao-maioria-no- pais.shtml

a) O que é a Família Tradicional Brasileira?

b) Qual é a sua opinião sobre a adoção de crianças por casais homoafetivos? Como é essa relação no seu país?

c) Quais são os núcleos familiares mais comuns no seu país?

DIREITO À EDUCAÇÃO

"A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho."

Constituição Federal de 1988, artigo 205

(LEI MUNICIPAL 16.478 DE 8 de julho de 2016)

Institui a Política Municipal para a População Imigrante, dispõe sobre seus objetivos, princípios, diretrizes e ações prioritárias, bem como sobre o Conselho Municipal de Imigrantes.

Art. 1º Fica instituída a Política Municipal para a População Imigrante, a ser implementada de forma transversal às políticas e serviços públicos, sob articulação da Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania, com os seguintes objetivos:

I – garantir ao imigrante o acesso a direitos sociais e aos serviços públicos;

II – promover o respeito à diversidade e à interculturalidade;

III – impedir violações de direitos;

IV – fomentar a participação social e desenvolver ações coordenadas com a sociedadecivil.

Parágrafo único. Considera-se população imigrante, para os fins desta lei, todas as pessoas que se transferem de seu lugar de residência habitual em outro país para o Brasil, compreendendo imigrantes laborais, estudantes, pessoas em situação de refúgio, apátridas, bem como suas famílias, independentemente de sua situação imigratória e documental.

IV – garantir a todas as crianças, adolescentes, jovens e pessoas adultas imigrantes o direito à educação na rede de ensino público municipal, por meio do seu acesso, permanência e terminalidade;

V– valorizar a diversidade cultural, garantindo a participação da população imigrante na agenda cultural do Município, observadas:

a) a abertura à ocupação cultural de espaços públicos;
b) o incentivo à produção intercultural.

PARA SABER MAIS: A Coordenação de Políticas para Imigrantes e Promoção do Trabalho Decente da Prefeitura de São Paulo disponibiliza um material completo sobre todos os Direitos dos imigrantes e refugiados, em todas as línguas. Abra o link e veja!

http://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/direitos_humanos/migrantes/publicacoes/index.php?p=156226

A educação é um direito de todos! Para os jovens e adultos que não estão mais em idade escolar, mas que não terminaram seus estudos no país de origem, podem se matricular nos cursos de Educação de Jovens e Adultos (EJA). Pessoas que desejam fazer cursos técnicos e profissionalizantes há parceiros da entidade Cáritas que oferecem cursos gratuitos ou com desconto, por exemplo. Já aqueles que desejam ingressar no ensino superior, assim que tenham seu pedido de refúgio deferido pelo governo brasileiro e seus documentos escolares revalidados, podem concorrer a universidades públicas e privadas que oferecem vagas especiais e sistema de ingresso diferenciado para refugiados ou, assim como brasileiros e outros imigrantes, prestar o Enem e vestibulares.

11. Você quer continuar os seus estudos aqui no Brasil? Faça um planejamento básico. Seu professor, ou sua professora, pode te ajudar.

Como estou hoje	Qual formação quero ter	O que preciso fazer
- **Língua Portuguesa** Estou terminando o curso de nível Básico		- Cursar o próximo nível Intermediário - Cursar o seguinte nível Avançado
- **Carreira profissional**		
- **Carreira acadêmica**		

PARABENS!
VOCÊ CONCLUIU O NÍVEL BÁSICO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Que legal!

Você terminou o nível Básico de Língua Portuguesa. Conte um pouco do que aprendeu neste curso:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Você sabia que pode fazer o próximo nível, o Intermediário?

Verifique com a sua professora, ou professor, como se inscrever no próximo nível.

No Intermediário você vai aprender muito sobre o Brasil, língua e cultura. Vai conhecer mais a geografia, a história do Brasil, a relação com outros países, artes, ensino superior e exame de proficiência.

Não pare de estudar! Isso vai te ajudar muito!

Linda vida a você!

As autoras

Conjugação de Verbos em Português

Modelo dos Verbos Regulares

Presente do indicativo:

	Almoçar	Escrever	Dividir
eu	Almoço	Escrevo	Divido
você, ele, ela, a gente	Almoça	Escreve	Divide
nós	Almoçamos	Escrevemos	Dividimos
vocês, eles, elas	Almoçam	Escrevem	Dividem

Pretérito Perfeito do Indicativo:

	Almoçar	Escrever	Dividir
eu	Almocei	Escrevi	Dividi
você, ele, ela, a gente	Almoçou	Escreveu	Dividiu
nós	Almoçamos	Escrevemos	Dividimos
vocês, eles, elas	Almoçaram	Escreveram	Dividiram

Pretérito Imperfeito do Indicativo:

	Almoçar	Escrever	Dividir
eu	Almoçava	Escrevia	Dividia
você, ele, ela, a gente	Almoçava	Escrevia	Dividia
nós	Almoçávamos	Escrevíamos	Dividíamos
vocês, eles, elas	Almoçavam	Escreviam	Dividiam

Pretérito Mais que Perfeito do Indicativo (tempo composto):

	Almoçar	Escrever	Dividir
eu	Tinha almoçado	Tinha escrito	Tinha dividido
você, ele, ela, a gente	Tinha almoçado	Tinha escrito	Tinha dividido
nós	Tínhamos almoçado	Tínhamos escrito	Tínhamos dividido
vocês, eles, elas	Tinham almoçado	Tinham escrito	Tinham dividido

Futuro do Presente do Indicativo (tempo composto):

	Almoçar	Escrever	Dividir
eu	Vou almoçar	Vou escrever	Vou dividir
você, ele, ela, a gente	Vai almoçar	Vai escrever	Vai dividir
nós	Vamos almoçar	Vamos escrever	Vamos dividir
vocês, eles, elas	Vão almoçar	Vão escrever	Vão dividir

Futuro do Pretérito do Indicativo:

	Almoçar	Escrever	Dividir
eu	Almoçaria	Escreveria	Dividiria
você, ele, ela, a gente	Almoçaria	Escreveria	Dividiria
nós	Almoçaríamos	Escreveríamos	Dividiríamos
vocês, eles, elas	Almoçariam	Escreveriam	Dividiriam

Presente do Subjuntivo:

	Almoçar	Escrever	Dividir
eu	Almoce	Escreva	Divida
você, ele, ela, a gente	Almoce	Escreva	Divida
nós	Almocemos	Escrevamos	Dividamos
vocês, eles, elas	Almocem	Escrevam	Dividam

Pretérito Imperfeito do Subjuntivo:

	Almoçar	Escrever	Dividir
eu	Almoçasse	Escrevesse	Dividisse
você, ele, ela, a gente	Almoçasse	Escrevesse	Dividisse
nós	Almoçássemos	Escrevêssemos	Dividíssemos
vocês, eles, elas	Almoçassem	Escrevessem	Dividissem

Futuro do Subjuntivo:

	Almoçar	Escrever	Dividir
eu	Almoçar	Escrever	Dividir
você, ele, ela, a gente	Almoçar	Escrever	Dividir
nós	Almoçarmos	Escrevermos	Dividirmos
vocês, eles, elas	Almoçarem	Escreverem	Dividirem

Imperativo:

	Almoçar	Escrever	Dividir
eu	----------	----------	----------
você, ele, ela, a gente	Almoce	Escreva	Divida
nós	Almocemos	Escrevamos	Dividamos
vocês, eles, elas	Almocem	Escrevam	Dividam

Verbos Irregulares

Os verbos abaixo não são irregulares em todos os tempos, portanto, foram marcados com um * aqueles que são regulares.

Presente do Indicativo

	Ser	Ir	Fazer
eu	Sou	Vou	Faço
você, ele, ela, a gente	É	Vai	Faz
nós	Somos	Vamos	Fazemos
vocês, eles, elas	São	Vão	Fazem
	Ter	**Estar**	**Haver**
eu	Tenho	Estou	Hei
você, ele, ela, a gente	Tem	Está	Há
nós	Temos	Estamos	Hemos
vocês, eles, elas	Têm	Estão	Hão
	Vir	**Ver**	**Pôr**
eu	Venho	Vejo	Ponho
você, ele, ela, a gente	Vem	Vê	Põe
nós	Vimos	Vemos	Pomos
vocês, eles, elas	Vêm	Veem	Põem

Pretérito Perfeito do Indicativo

	Ser	Ir	Fazer
eu	Fui	Fui	Fiz
você, ele, ela, a gente	Foi	Foi	Fez

nós	Fomos	Fomos	Fizemos
vocês, eles, elas	Foram	Foram	Fizeram
	Ter	**Estar**	**Haver**
eu	Tive	Estive	Houve
você, ele, ela, a gente	Teve	Esteve	Houve
nós	Tivemos	Estivemos	Houvemos
vocês, eles, elas	Tiveram	Estiveram	Houveram
	Vir	**Ver**	**Pôr**
eu	Vim	Vi	Pus
você, ele, ela, a gente	Veio	Viu	Pôs
nós	Viemos	Vimos	Pusemos
vocês, eles, elas	Vieram	Viram	Puseram

Pretérito Imperfeito do Indicativo

	Ser	**Ir***	**Fazer***
eu	Era	Ia	Fazia
você, ele, ela, a gente	Era	Ia	Fazia
nós	Éramos	Íamos	Fazíamos
vocês, eles, elas	Eram	Iam	Faziam
	Ter	**Estar***	**Haver***
eu	Tinha	Estava	Havia
você, ele, ela, a gente	Tinha	Estava	Havia
nós	Tínhamos	Estávamos	Havíamos
vocês, eles, elas	Tinham	Estavam	Haviam
	Vir	**Ver***	**Pôr**
eu	Vinha	Via	Punha
você, ele, ela, a gente	Vinha	Via	Punha
nós	Vínhamos	Víamos	Púnhamos
vocês, eles, elas	Vinham	Viam	Punham

Pretérito Mais que Perfeito do Indicativo (composto)

	Ser*	Ir*	Fazer*
eu	Tinha sido	Tinha ido	Tinha feito
você, ele, ela, a gente	Tinha sido	Tinha ido	Tinha feito
nós	Tínhamos sido	Tínhamos ido	Tínhamos feito
vocês, eles, elas	Tinham sido	Tinham ido	Tinham feito
	Ter*	**Estar***	**Haver***
eu	Tinha tido	Tinha estado	Tinha havido
você, ele, ela, a gente	Tinha tido	Tinha estado	Tinha havido
nós	Tínhamos tido	Tínhamos estado	Tínhamos havido
vocês, eles, elas	Tinham tido	Tinham estado	Tinham havido
	Vir*	**Ver***	**Pôr***
eu	Tinha vindo	Tinha visto	Tinha posto
você, ele, ela, a gente	Tinha vindo	Tinha visto	Tinha posto
nós	Tínhamos vindo	Tínhamos visto	Tínhamos posto
vocês, eles, elas	Tinham vindo	Tinham visto	Tinham posto

Futuro do Presente do Indicativo (composto)

	Ser*	Ir*	Fazer*
eu	Vou ser	Vou	Vou fazer
você, ele, ela, a gente	Vai ser	Vai	Vai fazer
nós	Vamos ser	Vamos	Vamos fazer
vocês, eles, elas	Vão ser	Vão	Vão fazer
	Ter*	**Estar***	**Haver* (pouco usado)**
eu	Vou ter	Vou estar	Vou haver
você, ele, ela, a gente	Vai ter	Vai estar	Vai haver
nós	Vamos ter	Vamos estar	Vamos haver
vocês, eles, elas	Vão ter	Vão estar	Vão haver
	Vir*	**Ver***	**Pôr***
eu	Vou vir	Vou ver	Vou pôr
você, ele, ela, a gente	Vai vir	Vai ver	Vai pôr

nós	Vamos vir	Vamos ver	Vamos pôr
vocês, eles, elas	Vão vir	Vão ver	Vão pôr

Futuro do Pretérito do Indicativo

	Ser*	**Ir***	**Fazer**
eu	Seria	Iria	Faria
você, ele, ela, a gente	Seria	Iria	Faria
nós	Seríamos	Iríamos	Faríamos
vocês, eles, elas	Seriam	Iriam	Fariam
	Ter*	**Estar***	**Haver***
eu	Teria	Estaria	Haveria
você, ele, ela, a gente	Teria	Estaria	Haveria
nós	Teríamos	Estaríamos	Haveríamos
vocês, eles, elas	Teriam	Estariam	Haveriam
	Vir*	**Ver***	**Pôr***
eu	Viria	Veria	Poria
você, ele, ela, a gente	Viria	Veria	Poria
nós	Viríamos	Veríamos	Poríamos
vocês, eles, elas	Viriam	Veriam	Poriam

Presente do Subjuntivo

	Ser	**Ir**	**Fazer**
eu	Seja	Vá	Faça
você, ele, ela, a gente	Seja	Vá	Faça
nós	Sejamos	Vamos	Façamos
vocês, eles, elas	Sejam	Vão	Façam
	Ter	**Estar**	**Haver**
eu	Tenha	Esteja	Haja
você, ele, ela, a gente	Tenha	Esteja	Haja
nós	Tenhamos	Estejamos	Hajamos
vocês, eles, elas	Tenham	Estejam	Hajam

	Vir	Ver	Pôr
eu	inoldes Venha	Veja	Ponha
você, ele, ela, a gente	Venha	Veja	Ponha
nós	Venhamos	Vejamos	Ponhamos
vocês, eles, elas	Venham	Vejam	Ponham

Pretérito Imperfeito do Subjuntivo

	Ser	Ir	Fazer
eu	Fosse	Fosse	Fizesse
você, ele, ela, a gente	Fosse	Fosse	Fizesse
nós	Fôssemos	Fôssemos	Fizéssemos
vocês, eles, elas	Fossem	Fossem	Fizessem
	Ter	**Estar**	**Haver**
eu	Tivesse	Estivesse	Houvesse
você, ele, ela, a gente	Tivesse	Estivesse	Houvesse
nós	Tivéssemos	Estivéssemos	Houvéssemos
vocês, eles, elas	Tivessem	Estivessem	Houvessem
	Vir	**Ver**	**Pôr**
eu	Viesse	Visse	Pusesse
você, ele, ela, a gente	Viesse	Visse	Pusesse
nós	Viéssemos	Víssemos	Puséssemos
vocês, eles, elas	Viessem	Vissem	Pusessem

Futuro do Subjuntivo

	Ser	Ir	Fazer
eu	For	For	Fizer
você, ele, ela, a gente	For	For	Fizer
nós	Formos	Formos	Fizermos
vocês, eles, elas	Forem	Forem	Fizerem
	Ter	**Estar**	**Haver**
eu	Tiver	Estiver	Houver
você, ele, ela, a gente	Tiver	Estiver	Houver

nós	Tivermos	Estivermos	Houvermos
vocês, eles, elas	Tiverem	Estiverem	Houverem
	Vir	**Ver**	**Pôr**
eu	Vier	Vir	Puser
você, ele, ela, a gente	Vier	Vir	Puser
nós	Viermos	Virmos	Pusermos
vocês, eles, elas	Vierem	Virem	Puserem

Imperativo

	Ser	**Ir**	**Fazer**
eu	----------	----------	----------
você, ele, ela, a gente	Seja	Vá	Faça
nós	Sejamos	Vamos	Façamos
vocês, eles, elas	Sejam	Vão	Façam
	Ter	**Estar**	**Haver**
eu	----------	----------	----------
você, ele, ela, a gente	Tenha	Esteja	Haja
nós	Tenhamos	Estejamos	Hajamos
vocês, eles, elas	Tenham	Estejam	Hajam
	Vir	**Ver**	**Pôr**
eu	----------	----------	----------
você, ele, ela, a gente	Venha	Veja	Ponha
nós	Venhamos	Vejamos	Ponhamos
vocês, eles, elas	Venham	Vejam	Ponham

PORTAS ABERTAS

Português para imigrantes

UNESCO
Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura

Cooperação Representação no Brasil

CIDADE DE SÃO PAULO
EDUCAÇÃO
DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA